
Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma (SMVIR25-) (SMVIR25-)

Kuvaus: Sotatieteiden maisterin tutkinto perustuu Puolustusvoimista, Rajavartiolaitoksesta ja Maanpuolustuskorkeakoulusta annettuihin lakeihin sekä niissä ja muussa lainsäädännössä Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle asetettuihin tehtäviin. Sotatieteiden maisterin tutkinnon perustehtävänä on tuottaa Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle niiden normaali- ja poikkeusolojen tehtävien edellyttämiä korkeakoulutettuja upseereita, jotka kykenevät laaja-alaiseen teorian ja käytännön yhteensovittamiseen ja soveltamiseen sekä jatkuvaan osaamisen kehittämiseen.

Koulutus tuottaa tiedoiltaan, taidoiltaan ja asenteiltaan ammattitaitoista ja toimintakykyistä upseeristoa vastaamaan jatkuvasti muuttuvan kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön vaatimuksiin. Tehtävät edellyttävät riittävää henkilökohtaista fyysistä, psyykkistä, sosiaalista ja eettistä toimintakykyä.

Maanpuolustuskorkeakoulusta annetun lain perusteella soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet henkilöt voivat hakeutua opiskelemaan sotatieteiden maisterin tutkintoa viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmaan valittavan on oltava henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan sopiva koulutettavaksi sotatieteiden maisteriksi. Hänen tulee osoittaa aikaisemmalla tutkinnolla riittävää osaamista, oppimiskykyä ja opitun soveltamiskykyä. Valinnoissa katsotaan eduksi kokemus kokonaisuomaanpuolustuksen eri osa-alueista ja viranomaisyhteistyöstä. Sotatieteiden maisterin tutkintoa suorittamaan valittu henkilö voidaan velvoittaa opiskelemaan täydentäviä opintoja tarvittavien valmiuksien saavuttamiseksi. Täydentävät opinnot on suoritettava ennen varsinaisten opintojen alkua. Täydentävät opinnot eivät sisälly koulutusohjelmaan. Täydentävien opintojen tarve ja määrä määritetään opiskelijan osaamisen, taustojen ja pääsykokeiden perusteella.

Sotatieteiden maisterin tutkinnon sotatieteelliset opinnot koostuvat yhteisistä, koulutusohjelmakohtaisista ja syventävistä opinnoista. Yhteiset opinnot ovat kaikille yhteisiä, kieli- ja viestintä sekä valinnaisia opintoja. Valinnaisilla opinnoilla opiskelija lisää asiantuntijavalmiuksiaan omien tarpeiden, mielenkiinnon ja painotusten mukaisesti. Kieli- ja viestintäopintojen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kielellistä osaamista. Osana vieraan kielen opintoja kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa englannin kielen STANAG 6001- standardin mukainen kielitutkinto. Sen arvosana ei vaikuta tutkinnon loppuarvosteluun eikä sen läpäisy ole edellytys tutkinnon suorittamiselle. Koulutusohjelmakohtaiset opinnot eriytyvät puolustushaaroittain ja niiden avulla opiskelija saavuttaa keskeisen sotatieteellisen osaamisen omaan puolustushaaraan, aselajiin tai toimialaan.

Sotatieteiden maisterin tutkinnossa syventävät opinnot koostuvat yhteisistä, koulutusohjelmakohtaisista ja tutkimusopinnoista. Syventävät opinnot ovat sotatieteellisiä opintoja, joiden avulla opiskelija saavuttaa koulutusohjelman kannalta keskeisimmän osaamisen. Pro gradu - tutkielma ja tutkimusmenetelmäopinnot kuuluvat syventäviin opintoihin. Tutkimusopinnot eriytyvät ainelaitoksittain tutkimusalan mukaisesti ja opiskelijan pro gradu -tutkielman aihe määrittää ohjaavan ainelaitoksen. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman (SMVIR) syventäviin opintoihin kuuluu myös asiantuntijuutta syventävä harjoittelu (ASH).

Osaamistavoitteet: Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisalueet: (1) johtaminen (2) suorituskyvyn suunnittelu, rakentaminen ja ylläpito, (3) valmiuden säätely ja suorituskyvyn käyttö, (4) toimintakyky sekä (5) asiantuntijan tutkimus- ja työelämävalmiudet on johdettu Puolustusvoimien ja

Rajavartiolaitoksen ydintehtävistä.

Osaamisalueista on laadittu tutkinnon osaamisvaatimukset, jotka kuvaavat tutkinnon tuottamaa kokonaisosaamista ja määrittävät opiskelijalta vaadittavan osaamisen. Osaamisvaatimuksiin vastataan opintojaksojen konkreettisilla ja yksityiskohtaisilla osaamistavoitteilla. Pääesikunta ohjaa osaamisvaatimuksia ja tutkinnon sisältöä normiasiakirjoilla, jotka laaditaan yhteistyössä Maanpuolustuskorkeakoulun, Rajavartiolaitoksen esikunnan, puolustushaarojen ja Puolustusvoimien logistiikkalaitoksen esikunnan kanssa. Pääesikunnan ja Rajavartiolaitoksen esikunnan vahvistamat osaamisvaatimukset on esitetty liitteessä 1. Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisaluekohtaiset osaamistavoitteet on esitetty liitteessä 2.

Sotatieteiden maistereilla (SMVIR) on kyky soveltaa tieteellistä osaamista työtehtävissään, valmiudet toimia oman tieteenalansa asiantuntijana ja kehittäjänä sekä omaa tieteellisen jatkokoulutuskelpoisuuden.

Toimintakykyopetuksen tavoitteena on, että upseeristo toimii esimerkkinä alaisilleen ja kannustaa heitä kokonaisvaltaisen toimintakyvyn kehittämiseen. Lisäksi tavoitteena on, että upseeristo osaa huomioida toimintakyvyn asettamat rajoitteet ja vaatimukset eri tehtävissä ja toimintaympäristöissä. Fyysisen toimintakyvyn vaatimukset edellyttävät koko opintojen ajalle sijoittuvaa fyysisen kunnon suunnitelmallista kehittämistä.

Työelämäyhteys: Sotatieteiden maisterin tutkinnossa korostuvat osaamisperustainen ajattelu sekä opintojen muodostamien monitieteisten ilmiöiden kokonaisuus. Opetusta ja oppimista ohjaavina tekijöinä ovat tavoitteellinen ja nousujohteinen osaamisen kehittäminen sekä laajojen työelämälähtöisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman syventäviin opintoihin kuuluu 13 opintopisteen laajuinen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu. Sen tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvien toimijoiden johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin.

Lisätiedot: Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijat aloittavat opintonsa orientoivalla lukuvuodelle, jolloin suoritetaan täydentävät opinnot ja tutkintoon johtavia opintoja. Tutkinto suoritetaan orientoivan lukuvuoden jälkeen kahdessa vuodessa.

koodi	nimi	yht
SMVIR25-	Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma (SMVIR25-)	120
SMVIR25--1001	YHTEISET OPINNOT	53
SMVIR25--1002	MOD1 Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen	18
1SM1_25	Sotataidon kehittyminen	5
1SM2_25	Johtaminen esikunnassa	3
1SM3_25	Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen	10
SMVIR25--1003	MOD6 Johtaminen ja suunnittelu kansallisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä	12
6SM1_25	Johtaminen työyhteisössä	7
6SM2_25	Tactical Level Planning	5
SMVIR25--1004	MOD7 Kieli- ja viestintäopinnot sekä valinnaiset opinnot	23

SMVIR25--SMOPS25-- CATEGORY-1000	Kieliopinnot	3
7SM1E_25	Englannin syventävät viestintätaidot	3
7SM1R_25	Ranskan syventävät viestintätaidot	3
7SM1S_25	Saksan syventävät viestintätaidot	3
7SM1V_25	Venäjän syventävät viestintätaidot	3
SMVIR25--SMOPS25-- CATEGORY-1001	Valinnaiset opinnot	20
7SM1JOHT_25	Taistelun johtaminen	5
7SM2JOHT_25	Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt	5
7SM3JOHT_25	Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen	5
7SM5JOHT_25	Sotilassosiologian perusteet	5
7SM1SPED_25	Human security and protection of civilians	5
7SM2SPED_25	Inhimillinen toimintakyky	5
7SM3SPED_25	Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt	5
7SM4SPED_25	Johdatus kasvatustieteisiin	5
7SM1FYTOKY_25	Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1	5
7SM2FYTOKY_25	Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2	5
7SM1STRA_25	Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka	5
7SM2STRA_25	Kansainväliset turvallisuuskysymykset	5
7SM3STRA_25	Sotilasstrategian suuntaukset	5
7SM4STRA_25	Strategian erikoisalut	5
7SM1SHIS_25	Suomen puolustusjärjestelmä ja suomalainen sotataito	5
7SM2SHIS_25	Sotataidon teoriat	5
7SM3SHIS_25	1900-luvun liikesodankäynti	5
7SM4SHIS_25	Epätavanomaisesta sodasta terrorisminvastaiseen sotaan	5
7SM1STEK_25	Sotateknikan ja -teknologian lainalaisuudet, ennakointi ja menetelmät	5
7SM2STEK_25	Sotatalouden teemaseminaari	5
7SM3STEK_25	Operaatioanalyysi päätöksenteossa	5
7SM4STEK_25	Koneoppiminen	5
7SM5STEK_25	Kyber ja elektroninen sodankäynti muuttuvassa uhkaympäristössä	5
7SM6STEK_25	Sotateknologia ja sen hyödyntäminen	5
7SM7STEK_25	Orientation to the advanced studies of military technology and acquisition	5
7SM1SLOK_25	Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin	5
7SM2SLOK_25	Opetuksen linjaka suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen	5
7SM3SLOK_25	Opinnäytetöiden ohjaus ja arviointi-osaaminen	5
7SM1KIEL_25	Englannin tukiopetus	2
7SM2KIEL_25	Englannin keskustelu	2
7SM3KIEL_25	Englannin syventävä intensiiviopintojakso	5
7SM4KIEL_25	Sotilasranskan perusteet	2
7SM5KIEL_25	Sotilasranskan kertaus	2
7SM6KIEL_25	Saksan alkeet	2
7SM7KIEL_25	Saksan kertaus	2
7SM8KIEL_25	Venäjän alkeet	2
7SM9KIEL_25	Venäjän kertaus	2

7SM10KIEL_25	Ruotsia sotilaskontekstissa	2
7SM1_25	Osallistuminen tieteelliseen / oman alan seminaariin	2
7SM2_25	Osallistuminen luottamustehtäviin	2
SMVIR25--1005	TUTKIMUS	42
2SM1_25	Tieteellinen tutkimus sotatieteissä	4
2SM2_25	Tieteenalakohtaiset tutkimusmenetelmät	8
2SM3_25	Pro gradu -tutkielma seminaareineen ja kypsyysnäyte	30
SMVIR25--1006	KOULUTUSOHJELMAKOHTAISET OPINNOT	25
SMVIR25--1007	MOD3 Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö	7
3SM1_25	Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö	3
3SM2_25	Valmiuden kohottaminen ja perustaminen	4
SMVIR25--1008	MOD4 Puolustushaaran taistelu 1	5
4SM1VIR_25	Viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa	5
SMVIR25--1010	MOD5.1 Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu	13
5SM1VIR_25	Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu	13

SMVIR25- Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma (SMVIR25-)

Laajuus: 120

SMVIR25--1001 YHTEISET OPINNOT

Laajuus: 53

SMVIR25--1002 MOD1 Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen

Laajuus: 18

Sisältö:

Moduuli muodostuu neljästä opintojaksosta:

1SM1 Sotataidon kehittyminen, 5 op, SOTATL

1SM2 Johtaminen esikunnassa, 3 op, JOSPEL

1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen, 10 op, STEKNL

1SM4LENTO Suorituskyvyn suunnittelu ja käyttö, 5 op, STEKNL

Käsiteltäviä teemoja tarkastellaan oppiaineiden rajat ylittävästi ja monitieteisesti. Opintojen painopiste on puolustushaaroittain joukko-osaston (vast.) tasolla.

Moduuli on kaikille koulutusohjelmille yhteinen seuraavin poikkeuksin:

SMLENTOUPS eivät osallistu 1SM2 opintojaksolle

SMLENTOUPS osallistuvat 1SM3 PP1 opetukseen, jonka jälkeen siirtyvät aselajikoululle

SMLENTOUPS opetussuunnitelman mukaisesti. Kokonaisuus muodostaa 1SM4LENTO opintojakson.

Rajavartiolinjan opiskelijoille kohdennetaan PP1 liittyen hallinnonalan eriytyvää opetusta.

Osaamistavoitteet:

Moduulin suorittamisen jälkeen opiskelijat:

Kykenevät analysoimaan nykyaikaista sodankuvaa ja turvallisuusympäristöä sekä arvioimaan niiden asettamia vaatimuksia suorituskvyn suunnittelulle ja rakentamiselle.

Kykenevät analysoimaan johtamiseen, johtajuuteen ja organisaatiokulttuuriin liittyviä teorioita sekä soveltamaan niitä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöissä suorituskvyn ja toimintakvyn näkökulmasta (ei SMLENTOUPS tavoite).

Ymmärtävät Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskvyn suunnittelun ja kehittämisen periaatteet ja puolustusjärjestelmän rakenteen sekä pääprosessit, painopisteenä PP1 ja PP2. Kykenevät soveltamaan suorituskvyn suunnittelun ja rakentamisen menetelmiä joukko-osastotasan tehtävissä. Muistavat luonnontieteiden vaikutuksen suorituskvyn ja niiden kehittämiseen. Ymmärtävät teknologisen kehityksen mahdollisuudet ja merkityksen.

Soveltaa fuusioitua tilannekuvaa omassa tehtäväkentässään sekä ilmasta maahan aseiden käyttömahdollisuuksia hakeutumismenetelmien ja eväisteiden osalta. Soveltaa omasuojateknologioiden ja häiveominaisuuksien vaikutusmahdollisuuksia omassa toimintaympäristössä (vain SMLENTOUPS tavoite).

Lisätiedot:

Vastuutaho: STEKNL

Kaikille yhteinen moduuli, RVL ja LENTOUPS osin eriytyviä opintoja.

1SM1_25 Sotataidon kehittyminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan länsimaisen ja venäläisen sotataidon kehittymistä. Tarkastelunäkökulma on strateginen ja historiallinen. Painopisteenä on 1900- ja 2000-luvulla tapahtunut kehitys. Tarkastelun kohteina ovat mm. sodankuvan ja turvallisuusympäristön muutokset. Lisäksi opintojaksolla käsitellään sotataidon, sotatekniikan ja johtamistaidon keskinäisiä vaikutussuhteita osana sotataidon kehittymistä. Teemoja käsitellään poikkitieteellisesti. Opintojaksolla käsitellään länsimaista sotataitoa edellä esitettyjen teemojen kautta sekä kansallisesta että kansainvälisestä näkökulmasta. Opintojakson tarkoituksena on luoda laaja ymmärrys sotataidon, sodankuvan ja turvallisuusympäristön kehityksestä sekä toimia johdantona opiskelijoiden tuleviin sotataidon opintoihin.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan nykyaikaista turvallisuusympäristöä ja sen kehittämisen aiheuttamia muospaineita sekä syy-seuraussuhteita.

Opiskelija kykenee vertailemaan länsimaista ja venäläistä sodan kuvaa ja niiden kehittymistä.

Opiskelija osaa selittää ja eritellä turvallisuusympäristön ja sodankuvan kehittämisen vaikutukset Suomen puolustusratkaisuun ja suorituskvyn suunnitteluun.

Opiskelija ymmärtää puolustusyhteistyön merkityksen Suomelle.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää sotataidon teorioiden merkityksen länsimaisen ja venäläisen sotataidon kehityssuuntauksiin.

Opiskelija kykenee soveltamaan ymmärrystään suhteuttamalla ja vertaamalla teorioita, strategioita ja sotataidollisia suuntauksia toisiinsa.

Opiskelija ymmärtää sotataidon, sotatekniikan ja johtamisen keskinäiset vaikutussuhteet.

Opiskelija osaa selittää, miten edellä mainitut osa-alueet ovat vaikuttaneet esimerkiksi strategioiden ja puolustusratkaisujen muodostumiseen sekä suorituskyvyn suunnitteluun

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistujat): STEKNL, JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

1SM2_25 Johtaminen esikunnassa

Laajuus: 3

Sisältö:

Opintojaksolla syvennyttään sotilasjohtajan johtamisympäristöön. Johtamista tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöihin ja niihin liittyviin ilmiöihin sidottuna. Tarkastelun painopisteenä on esikuntaympäristö. Tehtäväjohtamista tarkastellaan johtamiskonseptina eri toimintaympäristöihin sidottuna. Toimintakyvyn eri osa-alueita tarkastellaan yleisesti ja analysoidaan niiden vaikutuksia eri toimintaympäristöissä. Opintojaksolla arvioidaan, miten omaa ja joukon toimintakykyä voidaan kehittää osana normaali- ja poikkeusolojen tehtäviä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tulkita keskeisimpiä johtamiseen, johtajuuteen ja organisaatiokulttuuriin liittyviä teorioita ja analysoida niitä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöissä.

Kykenee analysoimaan johtamiseen liittyviä muutoksia kansallisessa- ja kansainvälisessä ympäristössä.

Osaa rakentaa oman organisaationsa johtamiskulttuuria sekä parantaa kykyään toimia esikuntaorganisaatiossa eri toimintaympäristöissä.

Osaa soveltaa tehtäväjohtamista organisaation ja yksilön näkökulmasta.

Osaa arvioida toimintakyvyn asettamia rajoituksia osana joukon toimintaa.

Osaa arvioida ja kehittää omaa ja joukon toimintakykyä normaali- ja poikkeusolojen tehtävien vaatimusten mukaisesti.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): STEKNL, SOTATL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: 0-5

1SM3_25 Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen

Laajuus: 10

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskykyjen suunnittelun kokonaisuutta. Suorituskyvyn suunnittelun prosessia lähestytään suorituskyvyn käyttäjän ja järjestelmän kehittäjän näkökulmasta. Opiskelija perehtyy puolustusjärjestelmän toiminnan ja resurssien sekä Puolustusvoimien strategiseen suunnittelutyöhön. Opintojaksolla perehdytään suorituskykyperustaiseen kehittämiseen ja puolustusjärjestelmään.

Opiskelija perehtyy Puolustusvoimien ja/tai Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn rakentamiseen ja ylläpidon kokonaisuuteen. Opiskelija perehtyy suorituskyvyn rakentamisen prosessiin. Opintojaksolla opetetaan suorituskyvyn rakentamisen periaatteet ja siinä käytettävät käsitteet.

Opintojaksolla syvennyttään puolustusjärjestelmien osajärjestelmiin ja niiden tekniikkaan. Luonnontieteiden opiskelulla tuetaan oppimistavoitteiden saavuttamista. Opintojaksolla opiskelija perehtyy teknologisen kehityksen vaikutukseen asejärjestelmien kehityksessä. Opintojaksolla opiskelija johdatetaan yhdistämään sotataidollisia ja teknisiä tietoja ja taitoja.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää Puolustusvoimien ja/tai Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn suunnittelun ja kehittämisen periaatteet. Opiskelija ymmärtää puolustusjärjestelmän rakenteen ja sen kehittämisen periaatteet. Opiskelija ymmärtää Puolustusvoimien pääprosessit. Opiskelija kykenee erittelemään suorituskykyjen suunnitteluprosessin tuotteet ja syötteet sekä ymmärtää suorituskyvyn käsittemallin perusteet.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää suorituskyvyn rakentamisen periaatteet. Opiskelija tunnistaa suorituskyvyn rakentamiseen ja ylläpitoon liittyviä vaatimuksia. Opiskelija kykenee selittämään suorituskyvyn käsitteen osatekijöineen. Opiskelija kykenee soveltamaan suorituskyvyn suunnittelun ja rakentamisen periaatteita käytettäviin joukkoihin ja järjestelmiin. Opiskelija osaa selittää järjestelmän käsitteen ja kykenee soveltamaan järjestelmäajattelun perusteita.

Opiskelija kykenee erittelemään suorituskykyyn vaikuttavat luonnontieteelliset periaatteet. Opiskelija

ymmärtää teknologisen kehityksen vaikutuksia asejärjestelmien tekniseen rakenteeseen ja suorituskyykyyn. Opiskelija osaa soveltaa teknologian kehitystä suorituskyykyvaatimuksiin osana suorituskyykyyn rakentamista ja ylläpitoa.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Vastuutaho (osallistajat): SOTATL, JOSPEL, RMVK
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojaksolla käsitellään TLIV-TLII -tason turvaluokiteltua materiaalia
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR -koulutusohjelmien opiskelijat.
- SMRVL KO eriytyy osittain.
- SMLENTOUPS opiskelijat osallistuvat opintojakson ensimmäiseen Puolustusvoimien ja/tai Rajavartiolaitoksen suorituskyykyjen suunnittelun kokonaisuuteen.

Arviointiasteikko: 0-5

SMVIR25--1003 MOD6 Johtaminen ja suunnittelu kansallisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä

Laajuus: 12

Sisältö:

Moduulissa perehdytään Puolustusvoimien kansainväliseen toimintaympäristöön perusyhtymän–yhtymän viitekehyksessä sekä työyhteisön johtamiseen ja esimiestoimintaan pedagogisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Ensimmäisellä opintojaksolla opiskelija harjaantuu työyhteisön johtamisen analysoinnissa ja kehittämisessä työyhteisön johtamisen viitekehyksen mukaisesti. Opiskelija perehtyy johtamisen eri teorioihin työyhteisön esimiestehtävän näkökulmasta ja tutustuu työyhteisön toimintaa määrittävään hallintoon. Tarkastelussa on myös toimintakyykyyn ja työhyvinvoinnin kehittäminen yhteisen arvoperustan mukaisesti.

Toisella opintojaksolla opiskelija perehtyy esikuntaupseerin toimintaan kansainvälisessä toimintaympäristössä ja harjaantuu tehtävään liittyvässä suunnittelussa. Opiskelija perehtyy opintojaksolla Puolustusvoimien kansainväliseen harjoitustoimintaan, siihen liittyvään suunnitteluun sekä kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan kokonaisuuksiin.

Rajavartiolaitoksen koulutusohjelman moduulin aikaisissa eriytyvissä opinnoissa perehdytään Rajavartiolaitoksen kansainväliseen toimintaympäristöön Euroopan yhdenmukaisen rajaturvallisuuden viitekehyksessä. Opintojaksolla tarkastellaan Rajavartiolaitoksen työyhteisön johtamista hallinnon ja johtajuuden näkökulmasta.

Osaamistavoitteet:

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee toimimaan työyhteisön esimiehenä ja esikuntaupseerina kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa analysoida työyhteisön ja kansainvälisen toimintaympäristön johtamisympäristöjä. Opiskelija osaa soveltaa tehtäväänsä liittyviä lakeja ja

normeja sekä kykenee yhdistämään toimintakyvyn kehittämisen ja ylläpidon osaksi suorituskyykyistä joukkoa.

Moduulin jälkeen opiskelija pystyy yhdistämään tietoja ja taitoja, joita tarvitaan koulutuksen suunnitteluun ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä. Opiskelija pystyy soveltamaan osaamistaan esimiestehtäviin liittyvään hallintoon, johtamiseen, suunnitteluun sekä osaamisen kehittämiseen.

Rajavartiolaitoksen koulutusohjelman eriytyvä osaamistavoite:

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee yhdistämään tietoja ja taitoja, joita tarvitaan Rajavartiolaitoksen arvojen mukaisessa työyhteisön johtamisessa. Opiskelija osaa johtaa työyhteisöä ja virkamiesten toimintakykyä.

Moduulin jälkeen opiskelija osaa selittää Rajavartiolaitoksen kansainvälisen toiminnan merkityksen. Opiskelija osaa analysoida Rajavartiolaitoksen kansainvälistä toimintaympäristöä ja sen vaikutuksia Rajavartiolaitoksen toimintaan.

Lisätiedot:

Vastuutaho: JOSPEL, RMVK

SMRVL KO eriytyy pääosin moduulin aikana

6SM1_25 Johtaminen työyhteisössä

Laajuus: 7

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään johtamisen analysointiin ja kehittämiseen työyhteisön johtamisen viitekehyksen mukaisesti. Työyhteisöä tarkastellaan pedagogisen johtamisen ja ihmisten johtamisen näkökulmasta. Opintojakson sisällöt linkittyvät johtajuuden, esimiestyön, alaistaitojen ja vuorovaikutuksen ympärille. Opintojaksolla käsitellään keskeisiä esimiehiin ja alaisiin vaikuttavia prosesseja, lakeja ja normeja. Opintojaksolla suoritetaan oikeudenhoitoon ja tutkinnan johtamiseen liittyviä koulutuksia. Opintojaksolla tarkastellaan myös työ- ja palvelusturvallisuuteen, toimintakykyyn ja työhyvinvointiin liittyviä tekijöitä sekä voimassa olevia normeja. Opintojaksoon kuuluu fyysisen toimintakyvyn harjoitusleiri.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan ja arvioimaan työyhteisön johtamisympäristöä ja

-toimintaa erityispiirteineen, pedagogista johtamista ja johtajuuden rakentumista yhteisessä arvoperustassa.

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida valmiuksiaan ja johtamisen käytänteitä suhteessa johtamiseen, oppimiseen ja opetukseen liittyviin teorioihin, käsitteisiin ja normeihin eri toimintaympäristöissä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään työyhteisön johtamistoimintaa sekä oppimista ja osaamista henkilöstön, koulutuksen ja hallinnon osalta.

Opiskelija osaa johtaa, arvioida ja kehittää työ- ja palvelusturvallisuutta sekä työhyvinvointia.

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa sekä yhteisön toimintakykyä olosuhteet ja vaatimukset huomioiden.

Opiskelija osaa soveltaa, tulkita ja yhdistellä virkamiehen ja viranomaisen toimintaa koskevia lakeja, asetuksia ja normeja esimiestoiminnassa.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): MPKK E
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojaksolla suoritetaan Esitutinnan peruskoulutus (taso I). Ei koske SMVIR eikä SMLENTOUPS koulutusohjelman opiskelijoita
- SMVIR opiskelijoille voidaan toteuttaa osia opintojaksosta erityisjärjestelyin
- SMLENTOUPS opetuksesta Esitutinnan peruskoulutuksen ajan vastaa ILMASK
- JOSPEL ja ILMASK yhteensovittavat organisaatiokulttuurin ja psyykkisen toimintakyvyn opetuksen SMLENTOUPS- koulutusohjelman opiskelijoille.

Kohderyhmä:

- Opintojakso on kaikille koulutusohjelmille yhteinen pl. SMRVL -koulutusohjelma.

Arviointiasteikko: 0-5

6SM2_25 Tactical Level Planning

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään Puolustusvoimien kansainvälistä toimintaympäristöä kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan, kansainvälisen yhteistyön ja sotilaallisen suorituskäytön näkökulmasta.

Opintojakson painopisteenä on esikuntaupseerina toimiminen kansainvälisessä toimintaympäristössä perusyhtymä–yhtymä -tasolla (ml. erikoisjoukkokomponentin johtoporras ja Rajavartiolaitoksen eri johtamistasot) ja tehtävään liittyvän suunnittelun toteuttaminen.

Opintojaksolla harjaannutaan englannin kielen sekä englannin kielisten termien ja lyhenteiden käytössä. Opintojaksolla käsitellään myös toimintakykyä kansainvälisen toimintaympäristön näkökulmasta.

Description:

Tactical level planning course focuses on international operational environment of Finnish Defence Forces. Perspective to the course is comprehensive approach to crisis management, international military cooperation and the use of military capability.

Core subject of the course is tactical planning and operating as a staff officer in a multinational domain on a battalion and brigade level (including SOCC and Border Guard component command).

The course practices use of military English and different military terms and acronyms. The course also includes assessment of physical fitness in international military operations.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia esikuntaupseerina kansainvälisessä toimintaympäristössä ja osaa esikuntatyöskentelyn englanniksi.

Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa Nato-perustaista suunnitteluprosessia oman tehtävätasonsa mukaisessa esikuntatehtävässä. Opiskelija kykenee toimimaan esikuntaupseerina kansainväliseen yhteistyöhön (esim. harjoitustoimintaan) liittyvissä projekti- ja suunnitteluryhmissä.

Opiskelija osaa määritellä ja eritellä kriisinhallinnan toimintaympäristöjen erityispiirteitä ja kykenee soveltamaan, analysoimaan ja arvioimaan lakeja, asetuksia ja normeja omassa tehtävässään kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa suhteuttaa kansainvälisen harjoitustoiminnan kytkeytymisen Puolustusvoimien toimintaan ja tuntee Naton harjoituksen suunnitteluprosessin. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä omista valmiuksistaan ja toiminnastaan kansainvälisessä toimintaympäristössä ja tuntee toimintakyvyn rajoitteet ja vaikutukset kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Core aims of the course

After completing the course, the student is able to:

- know how staff officers work in a multinational environment
- conduct staff work in English
- explain and use Nato tactical planning process
- know how to operate in a different planning groups (fex. training)
- list laws, decrees and standards related to international law
- explain how international military exercises support Finnish Defence Forces training
- knows Nato exercise planning process
- analyze how he/she is capable to operate in multinational environment
- knows limitations of human performance in international environment

Esitietovaatimukset:

- MOD4
- MOD5.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): RMVK, ILMASK
- Opintojakso ei tuota lissenssejä
- Opetuskielinä ovat englanti ja suomi
- Lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä
- Opintojakso on avoin liittouman ja kumppanimaiden KV -opiskelijoille ja opettajille erillisten kriteerien mukaisesti
- Opintojakson osia voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutuksen tai reserviläiskoulutukseen. Täydennys- tai reserviläiskoulutukseen osallistuvilla henkilöillä määritetään erilliset esitietovaatimukset, osaamistavoitteet ja arviointikriteerit. Osallistuminen opintojakson opetukseen ei kerrytä SM- tutkinnon opintopisteitä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat. Opintojakso on kaikille koulutusohjelmille yhteinen ja sisältää erityyviä koulutusohjelma- ja opintosuuntakohtaisia osuuksia
- Rajavartiolaitoksen koulutusohjelman opiskelijoiden osalta opintojakso saattaa sisältää eriytyviä.

Additional information:

- Responsibility (execution): JOSPEL
- Responsibility (participants): RMVK, ILMASK

-
- Course does not provide any licenses to the students
 - The teaching language is English and all relevant materials are provided in English
 - The course is open for NATO members and other partner nations as a student according to evaluation criteria

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

SMVIR25--1004 MOD7 Kieli- ja viestintäopinnot sekä valinnaiset opinnot

Laajuus: 23

Osaamistavoitteet:

Moduulin kokonaisosaaminen rakentuu asiantuntijuuden syventymisen kautta. Valinnaisten opintojen jälkeen opiskelija jäsentää valitun tieteenalan keskustelua tieteelliseen ajatteluun perustuen. Moduulin jälkeen opiskelija analysoi omaan alaansa liittyvää tutkimustietoa. Opiskelija osaa seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä.

Moduuli koostuu pakollisesta vieraan kielen opintojaksosta (3 op) ja vapaasti valittavista opinnoista (20 op).

Vieraan kielen opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opintojakso kielitaitotason mukaan.

7SM1E_25 Englannin syventävät viestintätaidot 3 op

7SM1R_25 Ranskan syventävät viestintätaidot 3 op

7SM1S_25 Saksan syventävät viestintätaidot 3 op

7SM1V_25 Venäjän syventävät viestintätaidot 3 op

Moduulissa opiskelija voi valita omaa asiantuntijuutta, työelämävalmiuksia ja pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja.

SMVIR25--SMOPS25--CATEGORY-1000 Kieliopinnot

Laajuus: 3

7SM1E_25 Englannin syventävät viestintätaidot

Laajuus: 3

Sisältö:

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa. Mikäli opiskelijalla on tätä alempi kielitaito, kieliasiantuntijat voivat opastaa itsenäisessä englannin opiskelussa. Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Arvioinnissa sovelletaan samaa kriteeriä kuin työelämässä: saako kiireinen lukija tai kärsimätön kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni? Virheetön kielioppi on hyvä lisä, mutta se ei sinällään takaa onnistunutta viestintää. Opintojaksolla käydään läpi sekä tieteellisen kirjoittamisen perusteita että vakuuttavan suullisen esitelmän perusteita.

Opintojaksolla aktivoidaan englannin kieltä työelämän näkökulmasta. Maisteriopintoihin kuuluu mahdollisuus osallistua englannin kielitutkintoon STANAG 6001. Opintojakso ei valmenna kielitutkintoon, vaan se tarjoaa mahdollisuuden aktivoida ja parantaa viestintävalmiuksia. Esseeprosessin harjoittaminen ja suullisen esitelmän suunnitteleminen ja pitäminen palvelevat myös kielitutkintoon valmistautumista.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kirjallista ja suullista viestintäänsä oman kielitaitonsa mukaisesti kontekstiin sopivalla tavalla
- ymmärtää kirjoittamisen ja suullisen esitelmän laatimisen prosessina, joka vaatii ”yleisön” (lukija/kuulija) taustatietojen ja tiedon tarpeiden ennakointia ja arviointia – eli aiheen rajaamista
- ymmärtää selkeän/tarkoituksenmukaisen viestinnän perusteet
- ymmärtää, ettei hänen englanninkielistä tekstiään enää työelämässä arvioida näytteenä hänen kielitaidostaan, vaan arvioiden hänen kykyään ennakoida lukijan/kuulijan kysymyksiä ja tiedon tarpeita.

Esitietovaatimukset:

- Englannin keskitaso kirjoittamisessa ja suullisissa taidoissa (CERF B1+)
- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on suomi ja englanti
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1R_25 Ranskan syventävät viestintätaidot

Laajuus: 3

Sisältö:

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa. Mikäli opiskelijalla on tätä alempi kielitaito, kieliasiantuntijat voivat opastaa itsenäisessä ranskan opiskelussa. Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Arvioinnissa sovelletaan samaa kriteeriä kuin työelämässä: saako kiireinen lukija tai kärsimätön kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni?

Opintojaksolla aktivoidaan ranskan kieltä työelämän näkökulmasta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kirjallista ja suullista viestintäänsä oman kielitaitonsa mukaisesti kontekstiin sopivalla tavalla
- ymmärtää kirjoittamisen ja suullisen esitelmän laatimisen prosessina, joka vaatii ”yleisön” (lukija/kuulija) taustatietojen ja tiedon tarpeiden ennakointia ja arviointia – eli aiheen rajaamista
- ymmärtää selkeän/tarkoituksenmukaisen viestinnän perusteet
- ymmärtää, ettei hänen ranskankielistä tekstiään enää työelämässä arvioida näytteenä hänen

kielitaidostaan, vaan arvioiden hänen kykyään ennakoida lukijan/kuulijan kysymyksiä ja tiedon tarpeita.

Esitietovaatimukset:

- Ranskan keskitaso kirjoittamisessa ja suullisissa taidoissa (vähintään CEFR B1+)

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIEKEL
- Opetuskieli on suomi ja ranska
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1S_25 Saksan syventävät viestintätaidot

Laajuus: 3

Sisältö:

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää siis opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa. Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Vaikka opintojaksolla käytetään Kielikeskuksen yleistä arviointimatriisia, arvioinnissa sovelletaan ennen kaikkea samaa kriteeriä kuin työelämässäkin: saako kiireinen lukija tai kärsimätön kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni? Virheetön kielioppi on hyvä lisä, mutta se ei sinällään takaa onnistunutta viestintää. Opintojaksolla käydään läpi sekä tieteellisen kirjoittamisen perusteita että vakuuttavan suullisen esitelmän perusteita.

Opintojaksolla aktivoidaan saksan kieltä työelämän näkökulmasta.

Saksankielisen viestinnän kurssi, joka keskittyy sekä kirjalliseen että suulliseen viestintään. Kurssin pääpaino on opintojakson aikana yksilötyönä laadittavassa esseessä ja suullisessa esitelmässä, joihin myös arviointi perustuu.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kirjallista ja suullista viestintäänsä oman kielitaitonsa mukaisesti kontekstiin sopivalla tavalla
- ymmärtää kirjoittamisen ja suullisen esitelmän laatimisen prosessina, joka vaatii ”yleisön” (lukija/kuulija) taustatietojen ja tiedon tarpeiden ennakointia ja arviointia – eli aiheen rajaamista
- ymmärtää selkeän/tarkoituksenmukaisen viestinnän perusteet
- ymmärtää, ettei hänen saksankielistä tekstiään enää työelämässä arvioida näytteenä hänen kielitaidostaan, vaan arvioiden hänen kykyään ennakoida lukijan/kuulijan kysymyksiä ja tiedon tarpeita.

Esitietovaatimukset:

- SK-tutkinnon pakollinen vieraan kielen kurssi
- Saksan keskitaso kirjoittamisessa ja suullisissa taidoissa (vähintään CEFR B1+)

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on saksa ja suomi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1V_25 Venäjän syventävät viestintätaidot

Laajuus: 3

Sisältö:

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää siis opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa. Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Arvioinnissa sovelletaan samaa kriteeriä kuin työelämässäkin: saako kiireinen lukija tai kärsimätön kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni? Virheetön kieliooppi on hyvä lisä, mutta se ei sinällään takaa onnistunutta viestintää. Opintojaksolla käydään läpi sekä tieteellisen kirjoittamisen perusteita että vakuuttavan suullisen esitelmän perusteita.

Opintojaksolla aktivoidaan venäjän kieltä työelämän näkökulmasta.

Opintojaksolla on kaksi päätavoitetta: käydä läpi venäjänkielisen sotilasammattillisen ja tieteellisen kirjoittamisen sekä vakuuttavan suullisen esittämisen perusteita. Opiskelija tutustuu sotilas- sekä yleiskieleen ja harjoittelee omaa tuottamistaan niin kirjallisesti kuin suullisestikin. Myös kielen perusrakenteiden kertaus ja puhetaidon aktivointi ovat pääosin opiskelijan omalla vastuulla.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kirjallista ja suullista viestintäänsä oman kielitaitonsa mukaisesti kontekstiin sopivalla tavalla
- ymmärtää kirjoittamisen ja suullisen esitelmän laatimisen prosessina, joka vaatii ”yleisön” (lukija/kuulija) taustatietojen ja tiedon tarpeiden ennakkointia ja arviointia – eli aiheen rajaamista
- ymmärtää selkeän/tarkoituksenmukaisen viestinnän perusteet
- ymmärtää, ettei hänen vieraskielistä tekstiään enää työelämässä arvioida näytteenä hänen kielitaidostaan, vaan arvioiden hänen kykyään ennakoida lukijan/kuulijan kysymyksiä ja tiedon tarpeita.
- Opiskelija hallitsee sotilasammattillisen kirjoittamisen prosessin.

Esitietovaatimukset:

- Venäjän keskitaso kirjoittamisessa ja suullisissa taidoissa (vähintään CEFR B1+)

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on suomi ja venäjä
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

SMVIR25--SMOPS25--CATEGORY-1001 Valinnaiset opinnot

Laajuus: 20

7SM1JOHT_25 Taistelun johtaminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan sotaa, konflikteja ja taistelua johtamisympäristönä. Tarkastelussa sovelletaan erilaisia toimintaympäristöanalyysin keinoja. Opintojaksolla tarkastellaan erilaisia menetelmiä taistelussa johtamisen kehittämiseksi ja harjaannuttamiseksi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään taistelun toimintaympäristönä ja sen asettamat vaatimukset johtamiselle. Opiskelija kykenee analysoimaan sotataidon ja johtamismallien keskinäisiä suhteita. Opiskelija tunnistaa ja kykenee käyttämään menetelmiä taistelussa johtamisen taitojen kehittämiseksi.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2JOHT_25 Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan globaalien ja paikallisten yhteiskunnallisten ilmiöiden vaikutusta johtamiseen. Informaatioympäristöä ja siinä tapahtuvaa vaikuttamista johtamiseen ja päätöksentekoon tarkastellaan normaali- ja poikkeusoloissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan informaatioympäristöään ja johtamisympäristössään vaikuttavia yhteiskunnallisia ilmiöitä.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

Kohderyhmä:

-
- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
 - Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
 - Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti.
- Arviointiasteikko:** Hyväksytty/Hylätty

7SM3JOHT_25 Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan johtamisteorioiden ja paradigmojen historiallista kehitystä ja luodaan katsaus ajankohtaisiin teorioihin ja tutkimuksiin. Opintojakso syventää johtamisen oppiaineen teoreettista taustaa sekä lisää tietoja ja taitoa tehdä tutkimusta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään johtamisen paradigmojen historiallisen kehityksen, nykytilanteen ja mahdolliset kehityssuunnat. Opiskelija kykenee täydentämään valmiuksiaan johtamisen tutkimuksen tekemiseen.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssia.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM5JOHT_25 Sotilassosiologian perusteet

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään sotilassosiologiaan tieteenalana, sen emotieteiden (sosiologia ja sosiaalipsykologia) peruskäsitteisiin sekä keskeisiin sotilassosiologisiin tutkimusteemoihin.

Opintojakso tukee sotilassosiologian opinnäytetyön laatimista. Käsitellyt teemat kattavat sotilassosiologian keskeiset näkökulmat ja tarkastelutasot. Asevoimien ja yhteiskunnan välisiä suhteita tarkastellaan asevelvollisuutta sekä maanpuolustustahtoa ja maanpuolustussuhdetta koskevien tutkimusten kautta. Asevoimien sosiaaliseen organisaatioon perehdytään mm. ryhmäkiinteyttä ja taistelutahtoa käsittelevän kirjallisuuden kautta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen:

- Opiskelija kykenee analysoimaan sotilassosiologian tutkimuskirjallisuutta ja käyttämään sen keskeisiä käsitteitä
- Opiskelija osaa analysoida psykososiaalisten ilmiöiden yhteyksiä johtamiseen

- Opiskelija osaa analysoida omaa ja alaistensa toimintaa sekä organisaatioitaan sosiologian ja sosiaalipsykologian näkökulmista.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaan.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1SPED_25 Human security and protection of civilians

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään inhimillisen turvallisuuden käsitteeseen ja sotilaallisen suorituskyvyn käyttöön sen tukemiseksi kriisinhallinnan toimintaympäristössä. Opintojaksolla annetaan näkemys sotilaiden roolista turvallisuuden tuottajana siviileille ja sotilaiden roolista turvallisuutta tuottavina toimijoina. Opintojakso laajentaa käsitystä siitä, kuinka sotilaallinen toiminta vaikuttaa siviileihin ja kuinka sotilaat toimivat turvallisuuden tuottajina konflikteissa. Opintojaksolla opiskelija harjaantuu englanninkielen ja englanninkielisten erikoistermien käytössä. Opintojakso sopii hyvin kriisinhallinnasta ja kansainvälisistä tehtävistä kiinnostuneille opiskelijoille.

Description:

The aim of this Human Security elective course is to provide (within civilian and military participants) insights on the role of the military as one of the human security providers and protection actors in contemporary conflicts (on operations). The elective course focuses on how to protect civilians from threats of physical violence. The course also enhances the military's understanding of how military options impact civilians and how the military can support other non-lethal actions to minimize the negative impacts on civilians in conflicts. Other learning outcomes include analysis of civilian vulnerabilities, prevention and response to conflict-related sexual and gender-based violence and cross-cutting themes, such as gender, children and cultural property protection. The course will enhance the knowledge and critical understanding of the multiple dimensions and meanings of human security.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tulkita ja analysoida sotilaallisen suorituskyvyn käyttöä (MC2PS, Military Contribution to Peace Support) rauhanturva- ja kriisinhallintaoperaatioissa huomioiden erityisesti kokonaisvaltaisen ja inhimillisen turvallisuuden näkökulman. Opiskelija osaa yhdistää oppimaansa muihin kriisinhallintaympäristöä käsitteleviin opintoihin.

Core subjects of the course:

- Operational environment analysis of the crisis from the perspective of human security
- Threats of violence towards the civilian population
- Physical security of the civilian population

-
- Assessment of how the protection of civilians can be conducted in a military-operation context
 - Assessment of the effectiveness of military efforts to protect civilians?
 - Cross-Cutting themes

As supplementary content the following is introduced and deepened:

- How human security elements fit into national defence

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on englanti
- Suurin osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille (ml. KV- opiskelijat) erillisten kriteerien mukaisesti.

Additional information:

- Responsibility (execution): JOSPEL
- Responsibility (participants): JOSPEL
- Course does not provide any licenses to the students
- The teaching language is English and all relevant materials are provided in English
- The course is open for NATO members and other partner nations as a student according to evaluation criteria

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2SPED_25 Inhimillinen toimintakyky

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään inhimillisten tekijöiden sekä toimintakyvyn eri osa-alueisiin (psykykinen, sosiaalinen ja eettinen). Opintojaksolla käsitellään muun muassa inhimillisiä virheitä ja niiden syntymekanismeja, resilienssiä, stressiin sekä univajeeseen ja väsymykseen liittyviä kokonaisuuksia. Tarkastelua suoritetaan muun muassa ilmailun viitekehyksessä, mutta opintojakso soveltuu kaikille opiskelijoille puolustushaarasta riippumatta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää inhimillisten tekijöiden sekä toimintakyvyn eri osa-alueiden merkityksen ja vaikutuksen sotilastoiminnassa.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista voi olla englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

-
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
 - Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti
 - Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3SPED_25 Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt

Laajuus: 5

Sisältö:

Opinnoissa syvennetään aiempaa tietoa oppimisesta perehtymällä linjakkaan opetuksen käsitteeseen ja rakennetaan käsitystä opetuksen apuvälineiden ja oppimisympäristöjen kehittämisestä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee soveltamaan oppimiseen ja opetukseen liittyviä teorioita sekä linjakasta opetusta toimiessaan koulutustapahtumien suunnittelijana ja johtajana. Opiskelija ymmärtää verkkopedagogiikan perusteet ja kykenee soveltamaan verkkotuettuja oppimisympäristöjä sekä simulaattoreita osana sotilaskoulutusta.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssiä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti
- Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM4SPED_25 Johdatus kasvatustieteisiin

Laajuus: 5

Sisältö:

Opinnoissa syvennetään pedagogisia valmiuksia perehtymällä kasvatustieteen keskeisiin teoriasuuntauksiin, menetelmiin ja tutkimuksen tekemiseen. Opintojaksolla rakennetaan käsityksiä oppimisesta ja opetuksesta sotilaskoulutuksen näkökulmasta tarkasteltuna. Opintojakso tukee sotilaspedagogiikan opinnäytetyön laatimista.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee määrittelemään kasvatustieteen keskeisimmät ilmiöt sekä niiden tutkimuksen historiallisen kehityksen. Opiskelija kykenee sijoittamaan sotilaspedagogiikan kasvatustieteiden kenttään sekä määrittelemään sotilaskoulutuksen näkökulmasta oppimisen ja kouluttamisen keskeisimmät ilmiöt.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti
- Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1FYTOKY_25 Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa kokonaiskuvan ihmiskehon anatomiasta ja fysiologisesta toiminnasta sekä ennakoida elintoimintojen muutokset kuormituksessa. Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa liikunnan ja kuormituksen fysiologisista vaikutuksista fyysisen kunnon osatekijöihin. Opiskelijalla on kyky tunnistaa ja analysoida liikunnan ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia ihmisen kehossa ja sotilaan fyysisen toimintakyvyn säilyttämisessä. Opiskelija kykenee tunnistamaan fysiologisten vaikutusten merkitykset sotilaan toimintakykyyn ja sen kehittämiseen. Opiskelija osaa perustiedot sotilaan kuormittumisesta erityisolosuhteissa ja toimintakyvyn säilyttämisestä.

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa sekä levossa että fyysisessä rasituksessa. Lisäksi syvennetään osaamista kansainvälisten liikuntatieteellisten tutkimusartikkelien tiedonhaussa, ymmärtämisessä ja tiedonvälittämisessä.

Esitietovaatimukset:

- Suositellaan liikunta-alan muita opintoja.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2FYTOKY_25 Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään urheiluvalmennuksen ja -testauksen perusteet sekä soveltaa niitä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opiskelija osaa käyttää liikuntatieteellisiä tiedonhakukanavia ja -menetelmiä sekä arvioida ja analysoida sotilaan fyysiseen toimintakykyyn liittyviä kansainvälisiä tutkimusartikkeleita. Opiskelija osaa määritellä biomekaniikan perusteet ja soveltaa tietoa käytännössä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla keskitytään urheiluvalmennuksen ja -testauksen perusteisiin sekä sen soveltamiseen sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opiskelija tutustuu uusimpiin sotilaan fyysiseen toimintakykyyn liittyviin kotimaisiin ja ulkomaisiin tutkimuksiin sekä arvioi ja analysoi niitä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opintojaksolla opitaan biomekaniikan perusteet ja niiden sovellukset sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Esitietovaatimukset:

- 7SM1FYTOKY_25 Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 -opintojakso tai muun vastaavan opintojakson hyväksytty suoritus.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssijä
- Opintojaksolla on rajoitettu opiskelijamäärä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1STRA_25 Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee erittelemään Suomen turvallisuusympäristöön liittyviä ajankohtaisia kehityskulkuja ja tulkitsemaan Suomen turvallisuuspoliittisten ratkaisujen perusteita. Opiskelija osaa määritellä kokonaisturvallisuuden mallin ja selittää keskeisten kokonaisturvallisuuden toimijoiden toimintaperiaatteet. Opiskelija kykenee keskustelemaan asiantuntijana opintojakson teemoista sekä problematisoimaan aiheeseen liittyviä kysymyksiä.

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla tarkastellaan Suomen turvallisuusympäristöön keskeisesti vaikuttavia tekijöitä ja ajankohtaisia kehitystrendejä sekä Suomen turvallisuuspolitiikkaa suhteessa niihin. Opintojakso sisältää luentoja, omatoimista opiskelua sekä ryhmätöitä ja -keskusteluja. Opiskelijan laatii esseen valitsemastaan teemaa syventävästä aiheesta.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijat: ei esitietovaatimuksia
- JOO-opiskelijat: SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2STRA_25 Kansainväliset turvallisuuskysymykset

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan kriisien ja konfliktien syntyä, nykyaikaisia ilmentymiä ja ratkaisumahdollisuuksia. Opintojaksossa käsitellään mm. kriisien ja konfliktien synnyn selitysmalleja sekä tutustutaan keskeisiin ajankohtaisiin kriiseihin ja niissä vaikuttaviin toimijoihin ja ilmiöihin. Lisäksi pohditaan eri toimijoiden mahdollisuuksia ja intressejä vaikuttaa kriisien ratkaisuun. Tarkastelun painopiste on nykyhetkessä ja tulevaisuuden arvioinnissa. Opintojakso sisältää luentoja, omatoimista opiskelua sekä ryhmätöitä ja keskusteluja.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee erittelemään ajankohtaisten turvallisuuskysymysten ja konfliktien keskeisiä piirteitä sekä kriisien ja konfliktien taustalla vaikuttavia mekanismeja. Opiskelija osaa selittää kriisinhallinnan ja konfliktin ratkaisun eri malleja ja erotella niihin liittyviä haasteita.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijat: ei esitietovaatimuksia
- JOO-opiskelijat: SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi ja englanti
- Opintojakso ei tuota lisenssejä
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3STRA_25 Sotilasstrategian suuntaukset

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan kirjallisuuden ja/tai luentojen kautta keskeisiä klassisia ja moderneja sotilasstrategian suuntauksia. Lisäksi tutustutaan strategian käytännön sovelluksiin eri toimintaympäristöissä ja pohditaan sotilasstrategian tulevaisuuden näkymiä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä ja selittää keskeiset klassiset ja modernit sotilasstrategian suuntaukset. Lisäksi opiskelija kykenee keskustelemaan sotilasstrategian käytännön soveltamisen mahdollisuuksista.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijat: ei esitietovaatimuksia
- JOO-opiskelijat: SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM4STRA_25 Strategian erikoisalat

Laajuus: 5

Sisältö:

Opiskelija perehtyy valitsemaansa erikoisalaan ja suorittaa siihen liittyvän kirjatentin. Erikoisaloja voivat olla esimerkiksi Venäjän tutkimus, läntiset turvallisuustoimijat sekä asevarustelu ja aseidenvalvonta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee valitsemaansa erikoisalaan liittyvän ajankohtaisen keskustelun ja pystyy soveltamaan osaamistaan esimerkiksi pro gradu -tutkielmassa.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijat (pl. SMVIR): ei esitietovaatimuksia
- SMVIR-opiskelijat: 1SM1 Sotataidon kehittyminen -opintojakson hyväksytty suorittaminen
- JOO-opiskelijat: SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi
- Opiskelumateriaali voi olla englanninkielistä
- Erikoisalojen tarjonta voi vaihdella vuosittain
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1SHIS_25 Suomen puolustusjärjestelmä ja suomalainen sotataito

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan suomalaisen sotataidon ja Suomen puolustusjärjestelmän kehittymistä itsenäisyyden aikana. Opinnoissa käsitellään Suomen uhkakuvien, turvallisuusympäristön ja puolustusratkaisujen muutoksia, puolustusjärjestelmä ja organisaation kehittymistä sekä valmiutta eri aikakausina. Kokonaisuutta tarkastellaan myös puolustushaarojen ja Rajavartiolaitoksen roolien, tehtävien ja toiminnan kautta. Lisäksi perehdytään suomalaiseen sotataitoon vaikuttaneisiin

teorioihin ja niiden kotimaisiin sovelluksiin sekä ulkomaisiin vaikutteisiin. Tarkastelu tapahtuu pääosin strategian ja operaatiotaidon tasoilla.

Opintojakso jakautuu kolmeen kokonaisuuteen. Ensimmäinen sisältää suomalaisen sotataidon perustan ja vaikuttimien merkityksen tarkastelun sekä sotataidon kehittymisen itsenäisyyden alusta toiseen maailmansotaan. Toisen kokonaisuuden muodostaa kylmän sodan aika. Kolmantena kokonaisuutena käsitellään kylmän sodan jälkeinen aika 2010-luvulle asti sekä luodaan lyhyt katsaus nykyisiin ja nouseviin trendeihin. Tarkastelua ei kuitenkaan tehdä yksinomaan kronologisesti, vaan myös temaattisesti eri aikakausien yleisten painotusten kautta.

Näkökulmana on erilaisten ilmiöiden näkyminen suomalaisessa sotataidossa ja puolustusratkaisuissa. Tällaisia painotuksia ja ilmiöitä ovat esimerkiksi hyökkäyksen ja puolustuksen keskinäisen suhteen muutokset sekä liikesodankäynnin ja epätavanomaisen sodankäynnin ilmentymät suomalaisessa sotataidossa. Käsitteily tapahtuu sekä yleisesti Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen viitekehyksessä että puolustushaarojen ja osin aselajien näkökulmasta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida suomalaisen sotataidon ja Suomen puolustusjärjestelmän kehittymistä itsenäisyyden aikana. Opiskelija osaa asettaa vastakkain ja vertailla uhkakuvia, turvallisuus-ympäristön muutoksia ja Suomen puolustusratkaisuja eri aikakausilla. Opiskelija osaa eritellä puolustusratkaisujen ja suorituskykyjen kehittymisen keskeiset vaikuttimet ja tekijät sekä osaa tehdä havaintojensa perusteella johtopäätöksiä kehityksestä. Opiskelija osaa asettaa vastakkain ja vertailla strategisia, operatiivisia ja taktisia ratkaisuja kulloinkin vallinneeseen turvallisuustilanteeseen.

Opiskelija osaa analysoida Puolustusvoimien roolia ja toimintaa kansallisen ja kansainvälisen yhteistyön viitekehyksessä. Opiskelija osaa yhdistää eri aikakausien selonteoissa ja muissa Puolustusvoimien toimintaa ohjaavissa asiakirjoissa määritetyt tehtävät aikakautensa turvallisuuspoliittiseen kontekstiin.

Opiskelija ymmärtää ulkomaisten vaikutteiden merkityksen suomalaisen sotataidon kehittymiselle ja sodan kuvan muodostumiselle Suomessa. Opiskelija osaa selittää Suomen puolustusratkaisujen ja operatiivisten suunnitelmien keskeiset sisällöt sekä osaa argumentoida perustellusti niiden sovellettavuudesta oman aikakautensa kontekstissa.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on 1SM1 Sotataidon kehittyminen-opintojakson hyväksytty suorittaminen
- JOO-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on SK-tutkinnon Y3A Sotataidon historia -opintojakson hyväksytty suorittaminen

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi ja opetusmateriaali suomenkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2SHIS_25 Sotataidon teoriat

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan länsimaisia (ml. venäläisiä) sotataidon teorioita 1800-luvulta 2000-luvulle. Käsiteltävät teoriat koostuvat klassisista (yleisistä) sotataidon teorioista ja puolustushaarakohtaisista teorioista sekä muutoin sotataidon kehittymiseen merkittävästi vaikuttaneista teorioista. Näkökulmana on teorioiden vaikuttavuus ja sovellettavuus sekä oman aikansa kontekstissa, että nykypäivänä. Lisäksi perehdytään tarkasteltavien teorioiden käytännön ilmentymiin ja sovelluksiin historiallisten tapausesimerkkien kautta.

Opintojaksolla pohditaan sitä, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet merkittävien teorioiden syntyyn ja analysoidaan sitä, miksi jotkut teoriat kestävät aikaa ja säilyttävät sotataidollisen arvonsa jopa satojen vuosien ajan. Teorioita ei siis käsitellä vain niiden sisällön kautta, vaan tarkastelussa korostuvat niiden perusluonne ja sovellettavuus käytäntöön eri aikakausina ja erilaisissa toimintaympäristöissä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida tunnetuimpia klassisia ja moderneja sotataidon teorioita. Opiskelija osaa kategorisoida teorioita sekä asettaa vastakkain eri teoreetikoiden ajatuksia ja eritellä niistä olennaiset pääsisällöt. Opiskelija osaa verrata teorioita konkreettisiin historiallisiin tapahtumiin ja argumentoida teorioiden vaikuttavuudesta sotataidon kehittymiseen.

Opiskelija osaa soveltaa sotataidon teorioita niiden oman aikakauden kontekstissa sekä suhteuttaa teoreetikoiden ajatukset aikakauden kontekstiin ja maailmankuvaan. Opiskelija osaa käyttää teorioita oman sota-aidollisen ajattelunsa kehittämisen tukena.

Opiskelija ymmärtää teorioiden merkityksen sotataidon kehittymiselle sekä niiden vaikutuksen nykyaikaiseen sodan kuvaan. Opiskelija osaa selittää teorioiden keskeiset sisällöt ja keskustella niiden sovellettavuudesta nykypäivän toimintaympäristöissä.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on 1SM1-opintojakson hyväksytty suorittaminen
- JOO-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on SK-tutkinnon Y3A Sotataidon historia -opintojakson hyväksytty suorittaminen

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3SHIS_25 1900-luvun liikesodankäynti

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan liikesodankäynnin (Maneuver Warfare) ja epäsuoran lähestymisen (Indirect Approach) teorioita ja ilmentymiä 1900- ja 2000-luvulla. Käsittely koostuu modernin liikesodankäynnin käsitteistöstä ja sen etymologiasta sekä liikesodankäynnin kehitysvaiheista, teorioista ja käytännön sovelluksista. Teemoja käsitellään sekä kansallisesta että kansainvälisestä näkökulmasta. Tarkastelutasot ovat pääasiassa strategia ja operaatiotaito.

Opintojaksolla ei keskitytä ainoastaan eri aikakausien kehityssuuntauksiin, vaan tarkastelutapa on myös vertaileva. Käsittelyssä vertaillaan sitä, millaiset tekijät ovat johtaneet saman perusajatuksen erilaisiin sovelluksiin aikakaudesta ja toimintaympäristöstä riippuen. Lisäksi tarkastellaan teoreettisen perustan ja eri aikakausien sodan kuvan vaikutuksia esimerkiksi liikesodankäyntiä painottaneiden doktriinien muodostumiseen. Tarkastelussa huomioidaan myös sotatekniikan kehittymisen vaikutus liikesodankäyntiin.

Opintojakso on kaksivaiheinen. Ensimmäisen vaiheen aikana perehdytään liikesodankäynnin ja epäsuoran lähestymisen teoriaperustaan ja erilaisiin käytännön sovelluksiin. Toinen vaihe koostuu tiedon soveltamisesta operaatiotarkastelujen ja historiallisten tapaustarkastelujen analysoinnin kautta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida liikesodankäynnin teorioiden kehittymistä 1900-luvulla sekä teorioiden käytännön sovelluksia erilaisissa toimintaympäristöissä ja eri aikakausina. Opiskelija osaa järjestää ja asettaa vastakkain liikesodankäynninteorioiden sisällöt sekä osaa verrata niitä toisiinsa. Opiskelija osaa eritellä liikesodankäynnin teorioiden sovelluksia erilaisissa toimintaympäristöissä ja osaa yhdistää ne käytännön toimintaan.

Opiskelija osaa soveltaa tietoa erittelemällä puolustusratkaisujen ja doktriinien muotoutumiseen vaikuttaneita tekijöitä liikesodankäynnin näkökulmasta. Opiskelija osaa selittää, määritellä ja perustella liikesodankäynnin soveltamista 1900-luvun länsimaisissa doktriineissa. Opiskelija osaa suhteuttaa liikesodankäynnin teorioiden ja käytännön sovellusten vaikuttavuuden doktriinien yleiseen kehitykseen.

Opiskelija ymmärtää sotataidon yleisen kehityksen ja liikesodankäynnin kehityksen keskinäisen suhteen sekä sotatekniikan kehittymisen vaikutukset liikesodankäyntiin. Opiskelija osaa selittää edellä mainitun vuorovaikutuksen sekä osaa määritellä ja perustella siihen vaikuttaneet tekijät.

Esitietovaatimukset:

- 1SM1 Sotataidon kehittyminen -opintojakso

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskielet ovat suomi ja englanti
- Pääosa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM4SHIS_25 Epätavanomaisesta sodasta terrorisminvastaiseen sotaan

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan epätavanomaisen (Unconventional), kumouksellisen (Insurgency) ja vastaku-mouksellisen (Counterinsurgency) sodankäynnin sekä terrorisminvastaisen sodan (War on Terror) kehitty-mistä 1900- ja 2000-luvulla. Painopisteenä on toisen maailmansodan jälkeinen aika. Teemoina ovat kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan teorial käytännön sovelluksineen sekä vastakumouksellisen sodankäynnin konseptin kehittyminen länsimaissa. Opintojaksolla tarkastellaan myös terrorismia ja terrorismintorjuntaa sekä terrorisminvastaisia toimia osana epätavanomaisen sodankäynnin kokonaisuutta. Lisäksi perehdytään kumouksellisen liikehdinnän syntyyn vaikuttaviin syihin eri olosuhteissa.

Tarkastelun perustana käytetään tunnetuimpia kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan teorioita. Niiden sovelluksia ja ilmentymiä käsitellään nationalististen, separatististen ja uskonnollisten kumouksellisten liikkeiden kautta. Vastakumouksellisuutta tarkastellaan kaikilla sotataidon tasoilla eli strategian, operaatiotaidon ja taktiikan näkökulmasta. Historiallisten tapausesimerkkien kautta osoitetaan aseellisen voimankäytön vaikuttavuuden rajoitteet eri tasoilla sekä pohditaan yleisesti asevoimien roolia kokonaisvaltaisissa vasta-kumouksellisissa operaatioissa. Terrorismia ja vastaterrorismia sekä terrorisminvastaista sotaa käsitellään sekä globaalina ilmiönä että valtion sisäisen terrorismin näkökulmasta.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida epätavanomaisen, kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin keinojen kehittymistä ja sovelluksia eri aikakausina. Opiskelija osaa luokitella mainittuja keinoja sekä osaa eritellä ja vertailla kumouksellisten sotien syttymisen syitä ja kumouksiin kohdistettuja vastatoimia.

Opiskelija osaa analysoida epätavanomaisen, kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin ilmentymiä osana sotataidon historiaa ja nykyaikaista sodan kuvaa. Opiskelija osaa yhdistää kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan teorial niiden käytännön ilmentymiin eri aikakausina.

Opiskelija ymmärtää tärkeimpien kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin teoreetikoiden ajatukset sekä niiden vaikutukset nykypäivän viitekehyksessä. Opiskelija osaa määritellä vaikuttavimmat teorial ja keskustella niiden merkityksestä.

Esitietovaatimukset:

- SM-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on 1SM1 Sotataidon kehittyminen - opintojakson hyväksytty suorittaminen
- JOO-opiskelijoilla esitietovaatimuksena on SK-tutkinnon Y3A Sotataidon historia -opintojakson hyväksytty suorittaminen

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Opetuskielet ovat suomi ja englanti
- Lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1STEK_25 Sotatekniikan ja -teknologian lainalaisuudet, ennakointi ja menetelmät

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan erityisesti sotatekniikan ja yleisemmin teknologian suhdetta sodankäyntiin historiallisena ja tulevaisuuden ilmiönä. Opintojakson ensimmäisessä osassa luodaan edellytykset hahmottaa, miten teknologinen kehittyminen on rajoittanut tai mahdollistanut taisteluteknisen menestymisen tai tappion eri aikakausina. Taistelukenttään vaikuttavia muuttuvia tekijöitä tarkastellaan yhdessä pysyvien tekijöiden, kuten fysikaalisten ilmiöiden ja luonnon lainalaisuuksien näkökulmasta.

Opintojakson toinen osa suuntautuu tulevaisuuden tutkimukseen ja erityisesti teknologiaennakointiin. Opintojaksolla tutustutaan valittuihin esimerkkeihin teknologian ennakkoinnista ja uusimmasta aihealueen aineistosta. Opintojakson toteutus tukee teknologian ennakointia ja tulevaisuuden tutkimuksen menetelmiä omassa työssään hyödyntäviä opiskelijoita. Myös teknisesti suuntautuneet sotahistorian opiskelijat saavat opintojaksolta uusia näkökulmia tutkimustoimintaansa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa argumentoida teknologisen kehityksen vaikutuksia sodankäyntiin. Opiskelija osaa analysoida eri toimintaympäristöjen tekijöiden vaikutuksia tulevaisuuden sotateknisiin järjestelmiin. Opiskelija pystyy ennakoimaan teknologiakehityksen vaikutuksia tulevaisuuden toimintaympäristön ja sodankäynnin kehittymiseen. Opiskelija kykenee soveltamaan tulevaisuuden tutkimuksen menetelmiä ja uusimpia teknologiaennakkoinnin arvioita omassa tutkimuksessaan ja kykenee tunnistamaan niistä johdettuja muutostarpeita Puolustusjärjestelmän kehittämiseksi.

Opiskelija osaa tehdä tutkimusta skenaarioista ja doktriineista kohti toimivia tulevaisuuden sotateknisiä ratkaisuja. Opiskelijalla on kyky tunnistaa tekoälyyn ja koneoppimiseen liittyviä haavoittuvuuksia ja automatisoitujen taistelujärjestelmien torjumiseksi käytettäviä menetelmiä.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2STEK_25 Sotatalouden teemaseminaari

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakso rakentuu sotatalouden teemoja käsittelevän kirjallisuuden perehtymiseen, kirjallisuudesta kirjoitettaviin referaatteihin sekä niitä käsitteleviin oppimiskeskusteluihin. Opiskelija oppii lukemaan sotatalouden alaan kuuluvia tieteellisiä julkaisuja, laatimaan niistä kirjallisia

tiivistelmiä ja keskustelemaan ja arvioimaan kriittisesti julkaisujen asiasisältöjä. Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja voivat olla esimerkiksi talouspakotteet, kumppanuudet ja strategiset kumppanit, huoltovarmuus, sotilaallinen huoltovarmuus, puolustusyhteistyö, puolustusteollisuus, puolustusmarkkinat, rahoituksen hallinta, hankkeiden valinta, julkiset hankinnat sekä vaatimusmäärittely.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy tunnistamaan sotataloudellisia kysymyksiä ja teemoja ja selittämään niiden merkityksen Puolustusvoimille. Opiskelija ymmärtää erilaisten tutkimusmenetelmien hyödyntämisen ja merkityksen sekä oppii arvioimaan niiden merkityksen sotataloudellisessa tutkimuksessa.

Esitietovaatimukset:

- Hyvä englannin kielen taito.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli on suomi ja englanti
- Pääosa opintojakson aineistosta on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti sotatekniikan ja sotatalouden pro gradu -tutkielmaa tekevät sekä sotatieteiden jatko-opinnoista kiinnostuneet SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3STEK_25 Operaatioanalyysi päätöksenteossa

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään operaatioanalyysin (OA) eri osa-alueilla käytettävien matemaattisten mallien ja menetelmien hyödyntämiseen sotilaallisen päätöksenteon ja ongelmanratkaisun tuessa sekä sotilaallisten ilmiöiden ja järjestelmien toiminnan analysoinnissa. Opiskelija tulee tietoiseksi 1) OA-tarkastelun perusvaiheista, 2) matemaattisten mallien rakentamisen ja validoinnin käytänteistä sekä mallien vastuullisista käyttöperiaatteista ja 3) Puolustusvoimissa käytössä olevista OA-työkaluista.

Opintojaksolla käydään läpi OA-mallien rakentamista ja mallien ratkomiseen soveltuvia OA-menetelmiä. Opiskelija ymmärtää seuraavien mallien ja menetelmien pohjana olevat periaatteet ja osaa tunnistaa sotilaallisia ongelmia ja päätöksentekotilanteita, joiden ratkaisemisen tukeen ja analysointiin mallit ja menetelmät soveltuvat: optimointimenetelmät; päätösanalyysi ja päätöksenteko varmuuden vallitessa; päätösanalyysi ja päätöksenteko epävarmuuden vallitessa; simulointi- ja taistelumallit.

Opiskelija tulee tietoiseksi joistakin seuraavista malleista ja menetelmistä: peliteoria; dynaamisten systeemien mallit; dynaaminen optimointi; datafarmaus; kustannustehokkuusanalyysi; systeemidynamiikka.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää OA-tutkimuksen ja matemaattisen mallinnuksen periaatteet, mahdollisuudet ja rajoitukset. Opiskelija osaa tunnistaa sotilaallisia ongelmia ja päätöksentekotilanteita, joiden ratkomisen tukeen ja analysointiin voidaan hyödyntää OA-malleja ja -

menetelmiä. Opiskelija osaa valita oikean OA-mallityypin ja rakentaa mallin tunnistettuun ongelmaan tai tilanteeseen. Opiskelija osaa käyttää vastuullisesti OA-malleja ja -menetelmiä sotilaallisen päätöksenteon ja ongelmanratkaisun tuessa sekä sotilaallisten ilmiöiden ja järjestelmien toiminnan analysoinnissa.

Esitietovaatimukset:

- Lukion tiedot matematiikasta
- MS Excelin peruskäyttötaidot.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli on suomi. Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM4STEK_25 Koneoppiminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla opitaan koneoppimisen peruskäsitteet ja tarkastellaan koneoppimisen hyödyntämistä käytännön esimerkkien kautta. Käydään läpi ohjattu oppiminen (luokittelu, regressio) ja ohjaamaton oppiminen, tutustutaan neuroverkkojen toiminnan taustalla olevaan matematiikkaan ja neuroverkkojen rakenteeseen, parametreihin ja opettamiseen.

Opintojaksolla käsiteltäviä aihealueita ovat koneoppimisen peruskäsitteet, data ja sen esikäsittely, regressio, luokittelu, klusterointi, tiedon louhinta, neuroverkot, vahvistusoppiminen (agentit), luonnollisen kielen prosessointi, syväoppiminen, datan ulottuvuuksien vähentäminen, mallinnusmenetelmän valinta ja virittäminen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää erilaisia koneoppimisen menetelmiä. Opiskelija hallitsee menetelmiä, jotka tuovat lisäarvoa työntekoon. Opiskelija osaa hyödyntää koneoppimista omaksi hyödykseen. Opiskelija osaa valita ongelmasta riippuen oikean menetelmän ja kykenee yhdistämään eri menetelmiä toisiinsa.

Esitietovaatimukset:

- Opintojakson tehtävien suorittamisessa auttaa ohjelmoinnin perustaidot (esim. Python, Matlab, Octave ym.) ja algebran perusteet. Perusteet on mahdollista opiskella itsenäisesti ennen opintojakson aloitusta.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opintojakson opetuskieli on englanti ja tarpeen mukaan myös suomi
- Lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä
- Opintojakso on verkkokurssi.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM5STEK_25 Kyber ja elektroninen sodankäynti muuttuvassa uhkaympäristössä

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan tiedon käsittelyä sekä siirtoa langallisissa ja langattomissa verkoissa. Tietoverkon yleisen rakenteen tarkasteluun sisältyvät erilaiset verkkoarkkitehtuurit ja niissä käytettävät protokollat, erityisesti TCP/IP-protokollapino. Verkon suojaamisessa tarkastellaan verkon jakamista tietoturva vaatimuksiltaan erilaisiin osiin ja osien välisiä rajapintoja. Lisäksi käsitellään verkon suojaamista laite- ja ohjelmistotasolla sekä verkon valvontaa ja hallintaa. Yleisen tarkastelun lisäksi perehdytään Puolustusvoimien verkkojen rakenteeseen, käsitteisiin ja palveluihin. Tutustutaan myös ylätasolla Puolustusvoimien kybervaikeuttamiseen liittyvään sääntelyyn sekä strategiseen ympäristöön.

Tiedonsiirto-osiossa tarkastellaan radioverkkoja ja niissä käytettäviä aaltomuotoja. Erillisenä tarkasteluna käsitellään eri taajuusalueiden toteutukset. Satelliittitietoliikennettä tarkastellaan erittäin pitkien yhteyksien toteuttamistapana. Puolustusvoimien toteutusesimerkkeinä käsitellään puolustushaarojen kenttäviesti- ja linkkijärjestelmiä.

Kokoavana tarkasteluna käsitellään elektronisen sodankäynnin (ELSO) ja kybertiedustelun ja vaikuttamisen tieto- ja radioverkoille muodostamaa uhkaa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy selittämään nykyaikaisen tietoliikenneinfrastruktuurin rakenteen ja osaa soveltaa tätä ymmärrystä Puolustusvoimien käyttämiin tieto- ja johtamisjärjestelmiin. Opiskelija pystyy määrittelemään tärkeimmät verkkojen suojaamiseen liittyvät käsitteet ja pystyy soveltamaan tätä tietoa tietoverkkojen turvallisuuden arviointiin.

Opiskelija osaa selittää tärkeimpien verkon suojaamiseen käytettävien laitteiden käyttötarkoituksen ja toimintaperiaatteen. Opiskelija tunnistaa ohjelmistojen haavoittuvuuksiin liittyviä tietoturva uhkia ja niiden torjumiseksi käytettäviä toimenpiteitä. Opiskelija tunnistaa näiden merkityksen osana laajempaa kybersodankäyntiä ja kybervaikeuttamista. Opiskelijalla on yleistason näkemys Puolustusvoimien kybervaikeuttamisen ja kybersodankäynnin mahdollisuuksista ja nykytilasta.

Opiskelija osaa selittää radioverkkoon liittyvät tärkeimmät käsitteet ja ymmärtää eri taajuusalueiden vahvuudet ja rajoitukset. Opiskelijalla on perusymmärrys puolustushaarojen viestijärjestelmistä, ja hän osaa selittää puolustushaarojen käyttämien järjestelmien väliseen tiedonsiirtoon liittyvät haasteet.

Opiskelija ymmärtää ELSOn ja kyberoperaatioiden perusteknologiat ja kykenee erittelemään suojautumisen periaatteet ELSO- ja kybertoimintaympäristöissä.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM6STEK_25 Sotateknologia ja sen hyödyntäminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään Puolustusvoimien eri organisaatioiden ja tärkeimpien sidosryhmien uusimpaan (sota-) teknologiseen tutkimukseen. Opintojakso sisältää useiden eri teknologiaosa-alueiden asiantuntijaluentoja sekä monimuoto-opetusta niin lähi- kuin etätoteutuksina. Opintojakso sisältää vierailuja, jotka edesauttavat verkottumista tutkimusta tekeviin tahoihin. Opintojaksolla perehdytään innovointiin, tutkimus- ja kehittämistoimintaan, konstruktiviseen tutkimusotteeseen sekä keinoihin ketteröittää tutkimusta. Opintojaksolla harjoitellaan konseptien ideointia, konseptien testaamista (ml. red teaming ja virtuaaliympäristöt) sekä perehdytään prototyyppien rakentamiseen liittyviin haasteisiin.

Opintojakso soveltuu erityisesti sotatekniseen tutkimukseen suuntautuville henkilöille ja antaa tarvittavat perusteet hakeutumisesta (sota-) tekniikan alan tohtorikoulutettavaksi ja tutkijatehtäviin.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa tutkimuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ja osaa hallita niitä tutkimuksen eri vaiheissa. Opiskelija osaa argumentoida tutkimusta tekeviä tahojen ja eri organisaatioiden osaamisalueiden merkityksestä osana sotatieteellistä tutkimusta. Opiskelija osaa myös analysoida tutkimuskentän toimijoiden vahvuuksia ja kykenee hyödyntämään Puolustusvoimien ja sidosryhmien osaamista ja resursseja sotateknologian tutkimuksessa ja kehittämisessä.

Opiskelija osaa periaatteet konstruktivisen tutkimuksen ja ketterän kehittämistoiminnan toimeenpanossa. Opiskelija osaa soveltaa konseptointia ja prototyyppien suunnittelua, rakentamista ja testaamista osana sotilaallisten suorituskykyjen rakentamista. Opiskelija osaa arvioida tieteellisen tutkimuksen kriteereitä ja kykenee laatimaan tutkimussuunnitelman sotatieteellisiin jatko-opintoihin hakeutumiseksi.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM7STEK_25 Orientation to the advanced studies of military

technology and acquisition

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään sekä NATON että Puolustusvoimien ajankohtaisiin ja opetukseen soveltuviin teknologiaohjelmiin ja siihen, miten suunnittelun tulisi edetä ohjausasiakirjojen mukaiseen hankintaan. Opintojakso sisältää asiantuntijaluentoja sekä monimuoto-opiskelua.

Opintojaksolla hyödynnetään lähiopetuksen rinnalla itsenäistä työskentelyä etätoteutuksena.

Opintojaksolla perehdytään ohjausasiakirjoihin, normeihin ja tiedonhankintaan NATON tietokannoista. Opintojaksolla harjoitellaan esimerkkien avulla tiedon etsintää eri lähteistä. Opiskelijoiden tekemää tiedon hankintaan ja ymmärrystä arvioidaan erilaisia asiakirjamalleja laatimalla. Palautetta opiskelijat saavat ryhmäkeskustelujen yhteydessä ja opettajaryhmän tuottaman kirjallisen arvion muodossa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ne periaatteet, jotka ohjaavat PV:n teknologian ylläpitoa ja kehittämistä. Opiskelija osaa hakea tietoa NATON teknologiaohjelmista. Hän osaa etsiä tietoa NATON tavasta tehdä hankintoja. Opiskelija osaa laatia luonnoksia tutkimusta ja hankintaa käsittelevistä suunnitelmista sekä suomeksi, että englanniksi. Opiskelija osaa liittää muiden teema-alueen kurssien sisällön siihen, miten NATON toimintatapa mahdollisesti eroaa kansallisesta ohjeistuksesta.

Opiskelija tunnistaa teema-alueen kansallisen ja kansainvälisen koulutuksen kuvaukset ja niiden tuen omalle uralle. Kurssin jälkeen hänellä on valmiudet hakeutua syventäviin opintoihin.

Esitietovaatimukset:

- Opintojakso edellyttää kykyä perehtyä laajoihin englanniksi kirjoitettuihin aineistoihin
- Ei muita esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL
- Opetuskieli suomi ja englanti
- Merkittävä osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat
- Opintojakso on avoin täydennyskoulutuksen opiskelijoille erillisten kriteerien mukaisesti
- Opintojakso soveltuu erityisesti hankkeisiin suuntautuville henkilöille
- Opintojakso antaa tarvittavat perusteet hakeutumisesta Sotatekniikan ja Talouden Lisäopintoihin (STLO), tai vastaaviin kansainvälisiin koulutusohjelmiin.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1SLOK_25 Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä opetukseen ja sen suunnitteluun vaikuttavat

keskeiset Puolustusvoimien ja oman yksikkönsä asiakirjat ja niiden sisällön sekä tunnistaa korkeakoulu- ja yliopistopedagogiikan peruskäsitteitä. Opiskelija osaa etsiä tietoa opetuksen pedagogiseen kehittämiseen. Opiskelija osaa perustella omaa oppimiskäsitystään ja oppimistyyliään ja osaa selittää niiden vaikuttavuuden opetukseen ja opiskeluun.

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla perehdytään itsenäisesti työskennellen opetuksen ja sen suunnitteluun liittyviin Puolustusvoimien keskeisiin asiakirjoihin. Opintojakso luo pohjaa oman opetuksen konkreettiseen kehittämiseen lisäämällä opiskelijan pedagogista tietoa.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): OAO
- Opetuskieli on suomi
- Verkkokurssi, johon sisältyy työpaja
- Opintojakson voi suorittaa oman aikataulun mukaisesti.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti ne SM-tutkinnon opiskelijat, jotka ovat suuntautumassa sotilasopetuslaitosten opettajatehtäviin.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2SLOK_25 Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson aikana tutustutaan yliopisto-opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä suunnitellaan linjakkaan opetuksen mukaisesti opintojakso tai opetustapahtuma yliopistopedagogisessa viitekehyksessä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa opetukseen ja oppimisen teoriaan liittyvät keskeiset käsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen linjakkaassa opetuksessa. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää oman opintojakson tai opetustapahtuman linjakkaan opetuksen mukaisesti yliopistopedagogisessa viitekehyksessä.

Opiskelija osaa suunnitella osaamisen arvioinnin osaamistavoitteiden mukaisesti ja oppimisprosessia tukeväksi sekä osaa arvioida näiden vaikutuksia oppimiseen. Opiskelija osaa kehittää suunnittelemaansa opintojaksoa ja opetustapahtumia keräämänsä ja analysoidun palautteen perusteella.

Opiskelija osaa suunnitella opetustaan opiskelijan näkökulmasta käsin opiskelijan oppimisen tukena opetuksen pedagogista tutkimusta hyödyntäen. Opiskelija kykenee jakamaan pedagogista osaamista. Opiskelija osaa määritellä opetussuunnitelmatyön merkityksen opetuksessa.

Esitietovaatimukset:

- 7SM1SLOK_25 Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin -opintojakso.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): STEKNL, JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): OAO

-
- Opetuskieli on suomi
 - Verkkokurssi, johon sisältyy työpaja
 - Opintojakson voi suorittaa oman aikataulun mukaisesti.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti ne SM-tutkinnon opiskelijat, jotka ovat suuntautumassa sotilasopetuslaitosten opettajatehtäviin.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3SLOK_25 Opinnäytetöiden ohjaus ja arviointi-osaaminen

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakson aikana tutustutaan opinnäyteprosessin eri vaiheisiin ja opinnäytteen ohjaajan rooliin opinnäyteprosessin eri vaiheissa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää opinnäyteprosessin eri vaiheet ja opinnäytteen ohjaajan roolin opinnäyteprosessin eri vaiheissa (perehtymisvaihe, suunnitteluvaihe, toteutusvaihe, raportointivaihe). Opiskelija ymmärtää tutkimusetiikan merkityksen tieteellisessä tutkimuksessa ja osaa soveltaa opinnäytetöiden arvioinnin perusteita. Opiskelija kykenee analysoimaan lukemaansa tieteellistä tekstiä ja antamaan siitä palautetta opinnäytetöiden arviointiohjeen mukaisesti.

Esitietovaatimukset:

- 7SM1SLOK_25 Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin ja 7SM2SLOK_25 Opetuksen linjaka suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen -opintojaksot.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistujat): OAO
- Opetuskieli on suomi
- Verkkokurssi, johon sisältyy työpaja
- Opintojakson voi suorittaa oman aikataulun mukaisesti.

Kohderyhmä:

- Ensisijaisesti ne SM-tutkinnon opiskelijat, jotka ovat suuntautumassa sotilasopetuslaitosten opettajatehtäviin.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1KIEL_25 Englannin tukiopetus

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojaksoa suositellaan, jos opiskelijan englannin kielen taito on alle keskitason. Opintojaksolla aktivoidaan suullista ilmaisua ja kerrataan peruskielioppia sekä rakennetaan opiskelijan itsevarmuutta kielenkäyttäjänä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa oman kielitaitonsa vahvuudet ja heikkoudet sekä osaa käytännössä harjoitella ja parantaa eri kielitaidon osa-alueita. Opiskelija osaa kartuttaa sanavarastoaan itsenäisesti. Opiskelijalla on kyky ymmärtää enemmän kuulemaansa puhetta,

vaikkei itse pystyisi sitä samalla tasolla tuottamaan. Opiskelija osaa laatia kirjallisen, kronologisen kuvauksen erilaisista tilanteista.

Esitietovaatimukset:

- Englannin alkeet (CERF A1).

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskielenä suomi ja englanti
- Opintojakso ei tuota lisenssiä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2KIEL_25 Englannin keskustelu

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojaksolla aktivoidaan englannin kielen keskustelutaitoja lähiopetuksessa. Opiskelija tuo vuorollaan keskustelua herättävän tieteellisen artikkelin, johon opettaja ja muut opiskelijat perehtyvät etukäteen. Keskustelutunneilla pääpaino on keskustelun viemisessä eteenpäin ja siihen osallistumisessa. Opettaja ei puutu kielivirheisiin, elleivät ne merkittävästi vaikuta keskustelun laatuun tai ymmärrettävyyteen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee olonsa varmemmaksi keskustellessaan sotatieteistä englanniksi
- tunnistaa pääpiirteittäin muodollisen ja epämuodollisen suullisen viestinnän eri kielelliset ja kulttuuriset konventiot, ml. miten ylläpitää ja edistää keskustelua mielekkäästi englanniksi
- osaa johtaa muodollista keskustelua tietystä ennalta sovitusta aiheesta
- harjaantuu englanninkielisen tieteellisen tekstin lukemisessa ja analysoimisessa.

Esitietovaatimukset:

- Englannin suullisen ja luetun keskitaso (CERF B1) ja halu parantaa ilmaisutaitoaan.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on pääsääntöisesti englanti
- Kaikki materiaali on englanniksi
- Opintojakso ei tuota lisenssiä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM3KIEL_25 Englannin syventävä intensiiviopintojakso

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakso pyrkii haastamaan henkilöitä, jotka haluavat myöhemmin työelämässä tuottaa englanniksi pidempiä analyttisiä tekstejä, osallistua neuvotteluihin, strategisen tason työryhmiin jne.

Kurssilla tavoitellaan kriittisen ajattelun ilmaisemista selkeästi sekä kirjallisesti että suullisesti. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan kaunokirjallisuuden merkitykseen englanninkielissä maailmassa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee oman kielitaitonsa mahdollisuudet ja rajat
- ymmärtää, miten kohdentaa viestinsä ei-suomalaiselle yleisölle
- hallitsee englanninkielisen esitelmän konventiot
- hallitsee englanninkielisen asiatekstin konventiot
- osaa itsenäisesti arvioida, milloin hänen kirjallinen ilmaisunsa vaatii vertaisen tarkistuksen
- on löytänyt itselleen ominaisen tavan merkityksellisesti ylläpitää ja parantaa viestintätaitojaan

Esitietovaatimukset:

- Englannin keskustelu 2 op tai vastaavat tiedot
- Englannin ylempi keskitaso B2

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on englanti
- Kaikki materiaali on englanniksi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM4KIEL_25 Sotilasranskan perusteet

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan ranskan kielen perusteisiin ja opetellaan selviytymään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa. Opiskelija hankkii auttavan sanavaraston. Opintojakso kattaa seuraavat kielenkäyttötilanteet: esittäytyminen, asuminen, liikkuminen, tien kysyminen ja neuvominen sekä asioimistilanteita sotilaallisessa toimintaympäristössä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee tunnistamaan lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän ja (sotilaan) työelämän tilanteisiin
- pystyy selviytymään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa, kuten esittäytyminen ja kulkuneuvoissa liikkuminen
- pystyy kuvailemaan toimintaympäristöään ja ilmaisemaan mielipiteitään
- tuntee hiukan ranskalaista sotilaskulttuuria ja tapoja
- hahmottaa kieliopin perusasioita

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskielinä ranska ja suomi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM5KIEL_25 Sotilasranskan kertaus

Laajuus: 2

Sisältö:

Ranskan monimuotokurssi, johon kuuluu etäohjausta, itseohjautuvaa, aktiivista opiskelua, työskentelyä erilaisten tekstien parissa ja lähiopetusta pienryhmässä. Kurssilla harjoitetaan sekä kirjallista että suullista viestintää ja kirjoitetaan etätehtävien pohjalta tiivistelmä ja arvostelu sekä laaditaan oma Curriculum vitae.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- omaa rohkeutta ja varmuutta kommunikoida ja ilmaista itseään ranskaksi
- kykenee toimimaan työelämän viitekehyksessä käyttäen kirjoitettua ja puhuttua ranskan kieltä
- ymmärtää oman kielitaitonsa vahvuudet ja heikkoudet, kattaen kielitaidon osa-alueet: kuuntelu, puhuminen, lukeminen ja kirjoittaminen
- tuntee sotilasammattillisen toimintaympäristön sanastoa ja ilmaisuja sekä osaa käyttää niitä
- tuntee oman erikoisalansa sanastoa ja ilmaisuja.

Esitietovaatimukset:

- Ranskan alempi keskitaso (EVK B1)

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on pääasiassa ranska
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM6KIEL_25 Saksan alkeet

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojaksolla opiskelijaa opastetaan pari- ja ryhmäkeskusteluin esittelemään itsensä ja muita sekä kertomaan ammatistaan, kielitaidostaan ja harrastuksistaan. Hän perehtyy saksalaisen arkielämän tilanteisiin puhe- sekä kuuntelutehtävin ja tutustuu saksan kieliopin pääkohtiin.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee lukemaan ja kirjoittamaan saksaa ja ymmärtää jonkin verran hidastempoista puhetta
- hallitsee kielen yksinkertaisimpia perusrakenteita ja arkielämän perustilanteissa tarvittavaa sanastoa (tervehdykset, lukusanat, kellonajat, ravintolassa ja liikennevälineissä tarvittavaa sanastoa jne.)
- kykenee kertomaan perusasioita itsestään, elämästään ja kotimaastaan saksan kielellä
- kykenee asioimaan auttavasti kaupassa, ravintolassa ja liikennevälineissä
- hahmottaa kieliopin perusasioita.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskielenä suomi ja saksa
- Kurssi sopii myös perusasioiden kertaamiseen
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM7KIEL_25 Saksan kertaus

Laajuus: 2

Sisältö:

Saksan jatkotason monimuotokurssi, johon kuuluu etäohjausta, itseohjautuvaa ja aktiivista opiskelua, työskentelyä erilaisten tekstien parissa ja lähiopetusta pienryhmässä. Kurssilla harjoitetaan sekä kirjallista että suullista viestintää ja kirjoitetaan etätehtävien pohjalta aineita ja tiivistelmiä.

Opintojaksolla käsitellään erilaisia lyhyitä tekstejä, opitaan sotilassanastoa ja harjoitellaan saksan kielen termejä ja ilmauksia sekä keskeistä kielioppia.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suullisesti ja kirjallisesti ilmaista itseään ymmärrettävästi saksan kielellä. Opiskelija on harjoituksien, lähiopetuksen ja vertaisoppimisen myötä kartoittanut oman kielitaitonsa jokaisen kielitaidon osa-alueen (kuuntelu, puhuminen, lukeminen, kirjoittaminen). Opiskelija ymmärtää sekä kielitaitonsa vahvuudet että heikkoudet.

Esitietovaatimukset:

- Saksan toimiva alkeiskielitaito (EVK A1-A2)

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskieli on pääasiassa saksa
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM8KIEL_25 Venäjän alkeet

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojakso on yleiskieleen painottuva alkeiskurssi. Opiskelijaa johdatetaan keskustelupohjaisesti esittelemään itsensä ja muita, kertomaan ammatistaan, työstään, perheestään, kielitaidostaan ja harrastuksistaan. Peruskieliopista kurssilla käydään kaikki sijamuodot yksikössä, verbin taivutus preesensissä, preteritissä ja liittofutuurissa sekä joukko pronomineja ja lukusanat 1 000:een saakka.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee tuottamaan venäjän kielen äänteitä ja pystyy ymmärtämään

yksinkertaista, hidastempoista puhetta. Opiskelija osaa auttavasti lukea ja kirjoittaa venäjäksi. Opiskelija tunnistaa venäläiseen kulttuuriin liittyviä piirteitä ja osaa esimerkiksi pitää lyhyen maljapuheen.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskielinä suomi ja venäjä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM9KIEL_25 Venäjän kertaus

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on sujuvoittaa yleistä kielitaitoa, syventää myös peruskielioppia lähinnä kirjallisesti käytettävien rakenteiden osalta ja tutustua sotilaskielen yksinkertaiseen perussanastoon. Oma tuottamista harjoitellaan niin kirjallisesti kuin suullisestikin. Kielen perussanastoa laajennetaan ja pyritään yksinkertaisen keskustelun ylläpitoon (keskustelu kolmannessa persoonassa).

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee soveltamaan kielitaitoaan yksinkertaisissa arjen perustilanteissa (esim. kauppa, ravintola, lippujen ostaminen). Opiskelija ymmärtää jonkin verran venäläisen yhteiskunnan toimintaa ja venäläisille tyypillistä käyttäytymistä. Hän tuntee venäläistä kulttuuria ja jonkin verran venäläistä internetiä. Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa perussanastoon kuuluvaa sotilassanastoa, kuten sotilasarvot ja joukkoyksiköt.

Esitietovaatimukset:

- Venäjän alkeiskurssia vastaava osaaminen.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Opetuskielinä suomi ja venäjä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM10KIEL_25 Ruotsia sotilaskontekstissa

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojaksolla kartutetaan ruotsinkielisen sotilas- ja turvallisuusalan sanaston hallintaa sekä siten rohkeutta ja varmuutta kommunikoida ja ilmaista itseään ruotsiksi sekä suullisesti että kirjallisesti. Rakenteita harjoitellaan alakohhtaisten kirjallisten tehtävien muodossa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on aiempaa paremmat valmiudet osallistumaan suulliseen ja kirjalliseen vuorovaikutukseen ruotsiksi sotilas- ja turvallisuusalan toimintaympäristöissä.

Esitietovaatimukset:

- Eurooppalaisen viitekehyksen taso B1 eli toimiva peruskielitaito

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): KIELIK
- Pääasiallinen opetuskieli on ruotsi, mahdollinen metakielellinen tieto myös suomeksi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM1_25 Osallistuminen tieteelliseen / oman alan seminaariin

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tieteelliseen / oman alan kansalliseen tai kansainväliseen seminaariin. Opiskelija tuottaa seminaarin jälkeen esim. esitelmän, one/two pagerin, tieteellisen esseen tai oppimispäiväkirjan keskeisistä teemoista.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- saa ajankohtaista tai uutta tietoa tieteenalasta tai omasta alasta
- tunnistaa oman tutkielman / työn kannalta olennaisimmat ajankohtaiset sisällöt
- verkostoituu oman alan asiantuntijoiden kanssa.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): TAISTK
- Vastuutaho (osallistujat): Sotilasopetuslaitokset
- Opetuskielenä suomi tai seminaarin mukaisesti
- Opintojakso ei tuota lisenssejä
- Opintojakson laajuus 2-5 op.

Kohderyhmä:

- SM-opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

7SM2_25 Osallistuminen luottamustehtäviin

Laajuus: 2

Sisältö:

Opintojakso suoritetaan osallistumalla Maanpuolustuskorkeakoulun oppilaskunnan luottamustehtäviin.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- Osaa Maanpuolustuskorkeakoulun ja Oppilaskunnan päätöksentekomenettelyn

-
- Osaa toteuttaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla
 - Osaa ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
 - Soveltaa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet)
 - Kykenee analysoimaan Maanpuolustuskorkeakoulun ja oppilaskunnan päätöksentekomenettelyä.

Esitietovaatimukset:

- Opintojaksoon osallistuminen vaatii luottamustehtävän Maanpuolustuskorkeakoulun oppilaskunnassa.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): TAISTK
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

SMVIR25--1005 TUTKIMUS

Laajuus: 42

Sisältö:

Moduuli sisältää kolme opintojaksoa, joista ensimmäinen on kaikille yhteinen. Kaksi muuta opintojaksoa toteutetaan ainelaitoksittain tai tieteenaloittain.

Opinnot sisältävät sekä kaikille yhteisiä että ainelaitoksille/tieteenaloille eriytyviä tutkimusmenetelmäopintoja, seminaareja, tieteellisen argumentoinnin ja kirjoittamisen ohjausta sekä opiskelijan tutkimussuunnitelman ja pro gradu -tutkielman laatimiseen varattua aikaa. Opintojaksolla opiskelija perehtyy valitsemansa tieteenalan kotimaiseen ja kansainväliseen tutkimustoimintaan ja kykenee seuraamaan sen kehitystä. Tutkielman ohjauksessa ja seminaarityöskentelyssä opiskelija harjaantuu keskustelemaan tutkielmansa aihepiiristä sekä tieteellisestä argumentoinnista ja kirjoittamisesta. Yksityiskohtaiset sisällöt määräytyvät osittain opiskelijan valitseman tieteenalan ja tutkimusaiheen mukaisesti.

Moduulin suorittamisen jälkeen opiskelija ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tehtävien ja suorituskkyjen pitkäjänteisessä kehittämisessä. Moduulin aikana opiskelijalle muodostuu käsitys tieteellisen tutkimuksen perusteista, tiedonhausta, tutkimusetiikasta, lähdemateriaalin käsittelystä tutkimuksessa sen tietoturvallisuusluokitus huomioiden sekä tieteellisestä argumentoinnista ja kirjoittamisesta. Lisäksi opiskelija perehtyy laaja-alaisesti tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltamiseen erilaisiin tutkimuskysymyksiin sekä osaa soveltaa ja arvioida erilaisilla menetelmillä tuotettua tutkimustietoa. Opiskelija tunnistaa eri tutkimusmenetelmien filosofiset perusteet ja osaa arvioida erilaisilla menetelmillä tuotetun tiedon lähtökohtia ja luotettavuutta.

Laatimalla pro gradu -tutkielman opiskelija kehittää tieteellistä ajatteluaan ja asiatyylisen argumentoivan tekstin tekijän taitojaan. Tutkielmalla opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielmansa aihepiiriin, valitsemiensa tutkimusmenetelmien hallintaa, kykyä suhteuttaa oma tutkielmansa tieteenalan kotimaiseen ja kansainväliseen tutkimukseen sekä kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja normitetun asiatyylin periaatteita noudattaen.

Pro gradu -tutkielman tiivistelmä laaditaan kahdella kielellä: suomeksi tai ruotsiksi ja englanniksi. Suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä on samalla opiskelijan maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Kypsyysnäyte on pro gradu -tutkielmaan integroitu osaamisen näyttö, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielmansa alaan että Maanpuolustuskorkeakoulusta annetun asetuksen mukaisen suomen tai ruotsin kielen taitonsa.

Osaamistavoitteet:

Moduulin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa asettaa relevantteja tutkimuskysymyksiä ja tutkimuksen tietotarpeita. Opiskelija osaa arvioida eri menetelmillä tuotettua tutkimustietoa sekä käyttää tällaista tietoa päätöksenteossa. Opiskelija kykenee seuraamaan valitsemansa tieteenalan kotimaista ja kansainvälistä tieteellistä keskustelua ja analysoimaan kriittisesti uusimman tutkimustiedon vaikutusta Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnan ja suorituskykyjen kehittämiseen.

Opiskelija osaa soveltaa tutkimustoiminnan hyviä käytänteitä ja tutkimuseettisiä normeja ja osaa käsitellä tietoturvallisuusluokiteltua materiaalia sen tietoturvallisuusluokituksen edellyttämällä tavalla. Opiskelija kykenee jäsentämään tieteenalansa keskustelua tieteelliseen ajatteluun perustuen ja suhteuttamaan oman työnsä tieteenalansa relevantteihin tieteellisiin keskusteluihin. Opiskelija osaa analysoida tieteellistä tietoa ja soveltaa valitsemansa tieteenalan menetelmiä tutkimuksen tekemisessä. Opiskelija kykenee tuottamaan omaan alaansa liittyvää tutkimustietoa ja arvioimaan sekä tutkimusprosessia että valintojaan kriittisesti.

Opiskelija osaa määritellä asiatyylisen argumentoivan asiatekstin piirteet ja hyödyntää tekstintekijän ja tekstin- ja kielenhuollon apuvälineitä sekä tekstipalautetta. Opiskelija osaa valita tekstilajiin sopivat ammattikielen ja tieteenalan erikoiskäsitteet ja termit sekä muut ilmaukset ja laatia asiatyylisen ja kirjoitetun kielen normien mukaisen pro gradu -tutkielman. Opiskelija osaa soveltaa tieteenalalla ja työtehtävissä tarvittavia tekstitaitoja erilaisten asiatekstien tuottamisessa ja suhteuttaa erilaiset tekstilajit, erikoiskäsitteet, termit ja muut ilmaukset sekä keskustella valinnoistaan kielen (suomi, ruotsi tai muu kieli) asiantuntijoiden kanssa.

Opiskelija kehittää asiantuntijavalmiuksiaan ja osaa perustella tutkivan työotteen ja argumentoivien asiatyylisten tekstitaitojen merkityksen työelämässä.

Opiskelija kykenee kehittämään valmiuksiaan ja osaamistaan jatkaa opintojaan sotatieteiden tohtoriopintoihin saakka.

Lisätiedot:

Vastuutaho: Tutkimusjohtaja

Kaikille yhteinen moduuli, jossa yksi yhteinen opintojakso ja kaksi ainelaitoskohtaista opintojaksoa.

2SM1_25 Tieteellinen tutkimus sotatieteissä

Laajuus: 4

Sisältö:

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on luoda opiskelijalle valmiudet itsenäisen tutkimuksen tekemiseen sekä yleinen tutkimusmenetelmäosaaminen tutkimuksen hyödyntämiseksi Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnan ja suorituskykyjen kehittämiseksi. Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelijalla on syvä ymmärrys tieteellisen tiedon tuottamiseen tähtäävästä tutkimusprosessista, siihen liittyvistä yleisesti hyväksytyistä akateemisista käytänteistä sekä tutkimuseettisistä näkökulmista.

Opintojaksolla opiskelija perehtyy laaja-alaisesti tutkimusmenetelmiin ja käytännön harjoitusten kautta niiden soveltamiseen sotatieteellisiin tutkimusongelmiin. Opiskelija perehtyy

tutkimusmenetelmien käyttämisen perusteisiin ja kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan. Opiskelija kehittää kykyään perustella opinnäytetyössään tekemiään tutkimuksellisia valintoja. Opintojaksolla opiskelija perehtyy myös keskeisiin tieteenfilosofisiin käsitteisiin. Opintojaksolla opiskelija laatii pro gradu -tutkielmaansa liittyvän tiedonhankintasuunnitelman sekä kirjoittaa omasta opinnäytetyöaiheestaan tieteellisen tekstin argumentointi- ja tekstikäytäntöihin perustuvan asiatyylisen kirjallisuuskatsauksen, jota voi hyödyntää omassa opinnäytetyön kirjoittamisessa. Opiskelija harjaantuu tieteellisessä argumentoinnissa ja kirjoittamisessa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee valitsemaan, arvioimaan ja soveltamaan opintojaksolla opittuja menetelmiä ja periaatteita pro gradu -tutkielmansa laatimisessa sekä tulevilla työtehtävissään. Lisäksi opiskelija kykenee hyödyntämään tutkittua tietoa sekä arvioimaan kriittisesti muiden tekemiä tutkimuksia ja tutkimusten tuottaman tiedon hyödynnettävyyttä päätöksenteossa, joka liittyy Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnan ja suorituskkyjen kehittämiseen.

Opiskelija osaa määritellä tutkimusprosessiin liittyvät vaiheet ja kykenee analysoimaan siihen vaikuttavia osatekijöitä.

Opiskelija kykenee valitsemaan tutkimusongelmaan soveltuvan tutkimusmenetelmän/-menetelmät sekä perustelemaan valintaansa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa hakea tietoa tieteellisistä lähteistä sekä arvioida ja vertailla eri lähteitä. Opiskelija ymmärtää, miten Puolustusvoimien tietoturvallisuussäännöt vaikuttavat tutkimuksen sekä oman opinnäytetyön tekemiseen.

Opiskelija ymmärtää tutkimuseettiset periaatteet ja osaa noudattaa niitä sekä Puolustusvoimissa noudatettuja normeja erilaisten tutkimuslupien ja ennakkoarviointien tarpeista.

Opiskelija osaa laatia tieteellisen kirjoittamisen argumentointi- ja tekstikäytäntöihin perustuvan asiatyylisen kirjallisuuskatsauksen. Opiskelija osaa valita keskeiset tieteenalan erikoiskäsitteet ja termit sekä käyttää niitä kirjoitetun kielen normien mukaisesti ja johdonmukaisesti. Opiskelija osaa käyttää tekstin- ja kielenhuollon apuvälineitä ja tekstipalautetta.

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistajat): STEKNL, JOSPEL, KIRJASTO ja KIELIK
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä. Muun kielistä materiaalia käytetään tutkimustarpeen mukaan
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

2SM2_25 Tieteenalakohtaiset tutkimusmenetelmät

Laajuus: 8

Sisältö:

Opintojaksolla opiskelija perehtyy syvällisesti pro gradu -tutkielmassa käyttämiinsä tutkimusmenetelmiin ja niiden perusteisiin ja oppii hyödyntämään tieteellisiä tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielmansa laatimisessa. Opintojaksoon kuuluu myös perehtyminen tieteenalan yleisimpiin tutkimus-, aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiin sekä niiden käyttöön. Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemisessä tarvitsemiinsa aineistonhankinta, -hallinta ja -analyysimenetelmiin.

Opintojakso toteutetaan ainelaitos-/tieteenala-/teemakohtaisesti. Opiskelijalla on mahdollista osallistua oman tieteenalansa tutkuskoulutuksen lisäksi/sijaan toisten tieteenalojen tai menetelmien tutkuskoulutukseen, mikäli pro gradu -tutkielmassa tarvittu menetelmäosaaminen tätä edellyttää.

Opintojaksolla on mahdollista erikoistua erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Tutkimuksen suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi opiskelija osaa toisaalta selittää erilaisten tutkimusasetelmien ja kysymysten vaikutukset aineiston valintaan ja toisaalta erilaisten menetelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisuisissa.

Opintojakson perusteella opiskelija viimeistelee tutkimussuunnitelmansa ja laajentaa tieteellisen argumentoinnin ja kirjoittamisen taitojaan.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia tutkimussuunnitelman.

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee jatkamaan aihealueensa tutkimista itsenäisesti.

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee soveltamaan valitsemiansa tutkimusmenetelmiä ja perustelemaan, miten hän tutkii pro gradu -tutkielmansa tutkimustehtävää.

Opintojakson perusteella opiskelija osaa pro gradu -tutkielmassaan valita ja soveltaa valitsemaansa tutkimusmenetelmää ja kykenee jatkamaan aihealueensa tutkimista itsenäisesti.

Opiskelija osaa tuottaa ja muokata tieteellisen kirjoittamisen argumentointi- ja tekstikäytäntöihin perustuvaa asiatyylistä pro gradu -tutkielmatekstiä. Opiskelija osaa käyttää ja yhdistellä tieteenalan erikoiskäsitteitä ja termejä sekä muita ilmauksia kirjoitetun kielen normien mukaisesti ja johdonmukaisesti. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa tekstiään tekstin- ja kielenhuollon apuvälineiden ja tekstipalautteen avulla.

Esitietovaatimukset:

- 2SM1_25 Tieteellinen tutkimus sotatieteissä 4 op

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTAT, STEKNL, JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): KIELIK
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä. Muun kielistä materiaalia käytetään tutkimustarpeen mukaan
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

2SM3_25 Pro gradu -tutkielma seminaareineen ja kypsyysnäyte

Laajuus: 30

Sisältö:

Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvan tutkimuskoulutuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua ja argumentoivaa ilmaisua sekä syventää opiskelijan metodisia ja käytännön valmiuksia tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseksi tutkimuksessa. Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä toteuttaa ja raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja kirjoittamisen periaatteita noudattaen. Opinnäytetyöt ovat osa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kokonaisuutta, ja niiden aiheet liittyvät Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tietotarpeisiin ja tutkimushankkeisiin. Opinnäytetöillä luodaan myös opiskelijoille valmiuksia toimia asiantuntijana opinnäytteensä alalla.

Opintojaksolla opiskelija soveltaa tieteellisen argumentoinnin ja kirjoittamisen valmiuksiaan. Tekemällä pro gradu -tutkielman opiskelija perehtyy tieteenalansa tekstikäytäntöihin, argumentoivan asiatyylisen tekstin rakenteeseen, ammattikielen ja tieteenalan erikoiskäsitteiden ja termien sekä muiden ilmausten johdonmukaisen käyttöön sekä yhtenäisen tieteellisen tekstin laatimiseen. Opiskelija harjaantuu soveltamaan tekstin- ja kielenhuollon normeja ja apuvälineitä sekä tekstipalautetta.

Opiskelija laatii pro gradu -tutkielmansa tiivistelmän kahdella kielellä: suomeksi tai ruotsiksi ja englanniksi. Suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä on samalla opiskelijan maisterintutkinnon kypsyysnäyte. Kypsyysnäyte on pro gradu -tutkielmaan integroitu osaamisen näyttö, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielmansa alaan että hyvän, Maanpuolustuskorkeakoulusta annetun asetuksen mukaisen, suomen tai ruotsin kielen taitonsa. Englanninkielisellä tiivistelmällä osoitetaan tutkielman keskeinen asiasisältö ja sanasto englanniksi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tarkoituksena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelukykyä ja kykyä soveltaa valittuja tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään. Opiskelija rakentaa itselleen asiantuntijuutta pro gradu -tutkielman aihepiiristä.

Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja kirjoittamisen periaatteita noudattaen. Opintojakso harjoittaa opiskelijan kykyä tieteelliseen keskusteluun.

Hyväksytty pro gradu -tutkielma osoittaa, että opiskelija

- tuntee tieteenalansa keskeiset teoreettiset keskustelut ja osaa paikallistaa oman tutkielmansa niihin
- osoittaa perehtyneisyytensä tutkimusteemansa aiempaan kansalliseen ja kansainväliseen tutkimukseen
- osaa koota tutkielmansa aiheeseen ja metodologiaan sopivaa tutkimusaineistoa sekä soveltaa tieteellisiä tutkimusmenetelmiä sen käsittelyssä
- osaa tuottaa tieteellisesti päteviä tuloksia ja johtopäätöksiä, suhteuttaa ne aikaisempaan tutkimukseen ja esittää ne asiantuntevasti
- osoittaa valmiutta arvioida oman työnsä, tulostensa ja johtopäätöstensä luotettavuutta ja rajoitteita ja kykenee arvioimaan kriittisesti

tekemiään valintoja

- osaa raportoida työnsä sujuvasti tieteellisellä asiatyylillä oman tieteenalansa tekstikäytänteitä noudattaen ja laatia tutkielmansa tarkoituksenmukaisen tiivistelmän.

Pro gradu -tutkielmaa laatiessaan opiskelija osallistuu opinnäytetyötä tukevaan seminaarityöskentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun sekä tekstipalautteen antamiseen ja hyödyntämiseen opponentin ja respondentin rooleissa.

Tekemällä pro gradu -tutkielman opiskelija osoittaa osaavansa tieteenalansa tekstikäytännöt ja asiatyylisen argumentoivan tekstin tarkoituksen mukaisen rakenteen sekä osaavansa laatia yhtenäisen argumentoivan asiatyylisestekstin. Opiskelija osaa käyttää, analysoida ja yhdistellä tieteenalan erikoiskäsitteitä ja termejä sekä muita ilmauksia kirjoitetun kielen normien mukaisesti ja johdonmukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa ja yhdistellä tekstin- ja kielenhuollon normeja, apuvälineitä ja tekstipalautetta. Opiskelija osaa analysoida omia ja toisten asiatekstejä. Opiskelija osaa suhteuttaa tieteenalalla ja työtehtävissä tarvittavat tekstilajit, erikoiskäsitteet ja -termit sekä muut ilmaukset ja keskustella valinnoistaan eri kielten (suomi, ruotsi tai muu kieli) asiantuntijoiden kanssa.

Kypsyysnäytteen suoritettuaan opiskelija osaa laatia tieteellisen raportin tiivistelmän ja käyttää hyvää asiatyylistä suomen tai ruotsin kieltä. Opiskelija kykenee laatimaan englanninkielisen tiivistelmän.

Esitietovaatimukset:

- 2SM1_25 Tieteellinen tutkimus sotatieteissä 4 op
- 2SM2_25 Tieteenalakohtaiset tutkimusmenetelmät 8 op.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTAT, STEKNL, JOSPEL
- Vastuutaho (osallistujat): KIELIK
- Opetuskieli on suomi
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä. Muun kielistä materiaalia käytetään tutkimustarpeen mukaan
- Opintojaksolla käsitellään mahdollisesti TLIV-TLII -tason turvaluokiteltua materiaalia opiskelijan oman pro gradu -tutkielman turvaluokituksen mukaisesti
- Pro gradu -tutkielma toteutetaan pääasiassa opiskelijan itsenäisenä työskentelynä. Opiskelija sopii ohjaustapaamisista ja mahdollisista tutkielman välitarkasteluista itsenäisesti ohjaajiensa ja kieliasiantuntijoiden kanssa. Opiskelijan tulee kuitenkin osallistua ainelaitoksen järjestämään seminaarityöskentelyyn.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: 0-5

SMVIR25--1006 KOULUTUSOHJELMAKOHTAISET OPINNOT

Laajuus: 25

SMVIR25--1007 MOD3 Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö

Laajuus: 7

Sisältö:

Moduuli muodostuu kahdesta opintojaksosta.

Moduulissa opiskelija perehtyy yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden perusteisiin ja normaaliolojen häiriötilanteisiin sekä laaja-alaisiin yhteiskunnallisiin uhkiin. Moduulissa tarkastellaan epäsymmetrisen toiminnan vaikutusta yhteiskuntaan ja eri viranomaisen valmiuksia vasta niihin yhteistoiminnassa. Lisäksi tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimenpiteitä poikkeusoloissa joukkoja perustettaessa.

Ensimmäisessä opintojaksossa luodaan kaikille yhteinen kuva epäsymmetrisen sodankäynnin uhkista sekä eri puolustushaarojen normaaliolojen valmiudesta, valmiuden tehostamisesta ja viranomaisyhteistyöstä.

Toisessa opintojaksossa perehdytään erityisesti valmiuden kohottamiseen ja joukkojen perustamisen toimenpiteisiin.

Molemmissa opintojaksoissa toimintaa tarkastellaan huomioiden operatiiviseen toimintaan ja toimivaltuuksiin vaikuttava lainsäädäntö sekä voimankäytön oikeudet ja voimankäytön säännöt.

Osaamistavoitteet:

Moduulin jälkeen opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä Suomen turvallisuusympäristön sekä Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan taustoista ja ratkaisuksista, jotka luovat pohjan kokonaisturvallisuudelle, Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnalle sekä opiskelijan puolustushaaran ja/tai joukon tehtäville osana laajaa kokonaisuutta. Opiskelija kykenee analysoimaan turvallisuusympäristön muutoksen sekä uhkien vaikutuksia kokonaisturvallisuuteen. Opiskelija kykenee analysoimaan valmiudensäätelyn kokonaisuutta sekä suunnittelua ja toimeenpanoa. Opiskelija kykenee analysoimaan oman puolustushaaransa joukkojen ja järjestelmien suorituskykyä sekä osaa määritellä niiden käyttöperiaatteet normaalioloissa ja normaaliolojen häiriötilanteissa. Lisäksi opiskelija osaa selittää niiden merkityksen Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen kokonaissuorituskyvyn osana. Opiskelija osaa arvioida ja analysoida joukkojen käytettävyyden eri valmiustiloissa ja perustamisjärjestelyiden merkityksen joukkojen käytettävyydelle.

Opiskelija osaa perustella eri hallinnonalojen vastuut yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden ylläpitämisessä sekä yhteistoiminnan johtovastuut eri vaiheissa. Opiskelija ymmärtää valmiudensäätelyn kokonaisuuden suunnittelun ja toimeenpanon tehtävätasollaan.

Lisätiedot:

Vastuutaho: SOTATL

Kaikille yhteinen moduuli, SMLENTOUPS ja SMVIR osin eriytyviä opintoja.

3SM1_25 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö

Laajuus: 3

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan erilaisia uhkia ja turvallisuusympäristön muutoksia ennen konfliktin alkamista. Tarkastelu tehdään esimerkiksi asymmetrisen sodankäynnin skenaarioiden ja

menetelmien avulla ja lainsäädännön näkökulmasta. Muiden viranomaisten näkökulmasta tutustutaan toimivaltuuksiin ja johtamisrakenteisiin. Opintojaksolla perehdytään valmiuden tehostamiseen Puolustusvoimissa ja Rajavartiolaitoksessa. Opintojaksolla perehdytään kokonaisturvallisuuteen muiden viranomaisten näkökulmasta sekä viran-omaisyhteistyöhön normaalioloissa, häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eritellä erilaisia uhkia ja turvallisuusympäristön muutoksia. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä viimeaikojen sotien ja sotaa alempien konfliktien merkityksestä tilanteenarvioinnissa ja analysoida toimintaympäristön asettamia haasteita omalle toiminnalleen teorialähtöisesti.

Opiskelija osaa analysoida symmetrisen ja epäsymmetrisen sodankäynnin teorioita sekä menetelmiä ja osaa selittää niiden merkityksen osana vaikuttamisen kokonaisuutta. Opiskelija osaa eritellä valmiuteen liittyvän lainsäädännön ja toimivaltuudet sekä voimankäytön oikeudet ja -säännöt.

Opiskelija osaa analysoida turvallisuusympäristön vaatimukset suorituskkyjen käytölle.

Opiskelija osaa määritellä viranomaisyhteistyön merkityksen sekä suorituskkyjen käytön suunnittelun osana kokonaisturvallisuutta (ml. virka-apu).

Opiskelija ymmärtää yleiset valmiuden säätelyn periaatteet sekä oman tehtävätasonsa mukaisen joukon toiminnan poikkeusoloissa.

Opiskelija osaa selittää muiden viranomaisten toimivaltuudet ja valtion johtamisrakenteet normaalioloissa, normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa.

Opiskelija analysoi ja arvioi edellä mainittuja kokonaisuuksia Puolustusvoimien sekä Rajavartiolaitoksen yhteisen arvoperustan näkökulmasta.

Esitietovaatimukset:

- MOD1 Suorituskyyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistujat): JOSPEL
- Opetuskieli on suomi
- Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat korkeintaan turvaluokkaa IV (TLIV), käyttö rajoitettu
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä
- Opintojakso ei tuota lisenassejä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Arviointiasteikko: 0-5

3SM2_25 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen

Laajuus: 4

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään valmiuden säätelyn toimenpiteisiin joukko-osastossa ja tutustutaan paikallispuolustuksen perusteisiin. Opintojaksolla käsitellään joukkojen perustamisen ja liikekannallepanojärjestelmän perusteita sekä niihin liittyvä lainsäädäntö ja toimivaltuudet.

Jaksoon kuuluu yhteisten osuuksien lisäksi eriytyviä puolustushaarakohtaisia opintoja. Opintojaksolla esitellään uusimpia joukkojen valmiuteen ja suorituskyykyyn liittyviä tutkimuksia. Opintojaksolla perehdytään lyhyellä aikavälillä tapahtuvaan fyysiseen harjoitteluun ennen joukkojen perustamista ja perustamisen aikana.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja perustella valmiuden tehostamiseen ja kohottamiseen liittyvät kokonaisuudet, ml. perusyksikön päällikön toimenpiteet sekä perusvalmiuden joukkojen käytön perusteet.

Opiskelija kykenee tekemään johtopäätöksiä poikkeusolojen tehtäviin liittyvistä joukkojen käytön, koulutusjärjestelmän, tietojärjestelmien, henkilöstörakenteen, sotavarustuksen ja johtamisen aiheuttamista vaatimuksista henkilöstölle ja sen kehittämiseksi.

Opiskelija kykenee määrittelemään eri puolustushaarojen ja aselajien roolin, tehtävät ja yhteistoiminnan perusteet ja osaa suhteuttaa ne oman joukkonsa toimintaan harjoitteellisessa tilannekehityksessä.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja kehitysehdotuksia käytettävissä olevien joukkojen vahvuuksista, heikkouksista ja käytettävyydestä eri taistelulajeissa (joukon operatiivisen käytettävyyden arviointi).

Opiskelija osaa muodostaa poikkeusolojen tehtävänsä liittyvän kokonaiskuvan, jossa otetaan huomioon omaan johtamistoimintaan vaikuttavat häiriötilanteet, epävarmuustekijät sekä vaatimukset suorituskyykyjen ylläpitämisestä.

Opiskelija arvioi toimintakyyvyn asettamia rajoituksia valmiuden kohottamisen aikana ja kykenee kehittämään lyhyellä aikavälillä yksilön ja joukon toimintakyykyä tehtävän vaatimusten mukaisesti.

Opiskelija soveltaa, analysoi ja arvioi lakeja, asetuksia ja normeja omassa toiminnassaan sekä toimiessaan hallinnollisissa ja operatiivisissa tehtävissä.

Esitietovaatimukset:

- 3SM1_25 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistujat): JOSPEL, STEKNL, ILMASK, MERISK, RMVK, UTJR
- Opetuskieli on suomi
- Opintojaksolla käsitellään TLIV-TLII -tason turvaluokiteltua materiaalia
- Opintojakson osana SMVIR KO:n opiskelijat osallistuvat opintojakson 4SM1 ensimmäiselle viikolle.

Kohderyhmä:

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR koulutusohjelmien opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

SMVIR25--1008 MOD4 Puolustushaaran taistelu 1

Laajuus: 5

Sisältö:

Moduuli jakautuu kolmeen opintojaksoon (pl. SMVIR KO). Käsiteltäviä aiheita tarkastellaan

oppiaineiden rajat ylittäen monitieteisesti. Moduulissa opiskelija perehtyy puolustushaaransa mukaisen joukkoyksikön / perusyhtymän / yhtymän taistelun periaatteisiin ja arvioi omaan toimintaan vaikuttavaa vastustajaa, sen suorituskykyä ja käyttöperiaatteita. Opiskelija perehtyy joukkoyksikön / perusyhtymän taistelun suunnitteluun ja johtamiseen osana yhtymää. Moduulissa opiskelija analysoi puolustushaaransa mukaisen joukkoyksikön / perusyhtymän toimintaympäristöä osana ylemmän johtoportaan taistelua ja johtaa tehtävänsä mukaisesti poikkeusolojen suunnitelmien toimeenpanoa.

Moduulin ensimmäinen opintojakso on kaikille koulutusohjelmille yhteinen, ja se sisältää eriytyvää opiskelua. Ensimmäisessä opintojaksossa luodaan yhteiset perusteet vastustajasta, ase- ja vasta-ase-periaatteesta sekä suunnitteluperusteista. Painopisteenä on tarkastella vastustajan sotataittoa ja johtamista. Opintojaksolla annetaan perusteet operatiivisten tietojärjestelmien käytöstä.

Toisessa opintojaksossa opiskelija perehtyy puolustushaaransa joukkoyksikön / perusyhtymän taistelutoiminnan perusteisiin ja suunnitteluun osana yhtymää, tunnistaa liittouman (NATO) suorituskykyjen mahdollisuudet tukea joukkoyksikön/perusyhtymän (vast.) taistelua, opiskelee perusteet joukkoyksikön (vast.) esikunnan työskentelystä sekä harjaantuu tietojärjestelmien käytössä.

Kolmannessa opintojaksossa opiskelija syventyy ja harjaantuu puolustushaaransa joukkoyksikön / perusyhtymän / yhtymän tai vastaavan joukkotason päätaistelulajien toimeenpanoon ja perehtyy yhtymän esikunnan työskentelyn perusteisiin.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijoilla on oma opintojakso 4SM1VIR_25 Viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa, josta moduuli koostuu.

Opiskelussa käytetään operatiivisia ja hallinnollisia tietojärjestelmiä sekä johtamisjärjestelmiä.

Osaamistavoitteet:

Moduulin jälkeen opiskelija ymmärtää vastustajan sotataidolliset ajattelun, taktiikan ja organisaatioiden perusteet sekä osaa soveltaa niitä arvioidessa vastustajan toimintaa osana suunnitteluprosessia.

Opiskelija osaa analysoida joukkoyksikön / perusyhtymän (vast.) suorituskykyä osana puolustushaaran suorituskykyä sekä osaa suhteuttaa joukkoyksikön / perusyhtymän (vast.) taistelun merkityksen osaksi puolustushaaransa operaatioita.

Opiskelija osaa eritellä periaatteet puolustushaaransa joukkoyksikön / perusyhtymän taistelun suunnittelusta ja toteuttamisesta. Opiskelija kykenee luomaan itselleen käsityksen joukkoyksikön / perusyhtymän suorituskyvyistä, rakenteesta ja organisaatiosta.

Opiskelija kykenee tuottamaan itselleen käsityksen puolustushaaransa joukkojen ja järjestelmien käytöstä osana yhtymän operaatiota. Opiskelija kykenee täydentämään omaa osaamistaan taistelusuunnitelman laatimisesta puolustushaaransa toimintaympäristössä.

Opiskelija tunnistaa liittouman (NATO) suorituskykyjen mahdollisuudet tukea oman puolustushaaransa taistelua. Opiskelija osaa käyttää perusyhtymätason johtamisjärjestelmiä.

Lisätiedot:

Vastuutaho: SOTATL

Yhteinen moduuli (pl. SMLENTOUPS). Sisältää pääosin koulutusohjelmittain eriytyviä opintoja.

4SM1VIR_25 Viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa

Laajuus: 5

Sisältö:

Opintojakso valmistaa opiskelijan toimimaan osana harjoituksen peliorganisaatioita ja viranomaisyhteistyön suunnittelun ja toimeenpanon tehtävissä poikkeusoloissa. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee Puolustusvoimien sotatoimia tukevaa viranomaisyhteistoimintaa.

Opintojakso alkaa tutustumisella puolustushaarojen operatiivisen suunnittelun järjestelyihin sekä harjoituksen viitekehyksen ja skenaarion sisäistämisellä. Opiskelijat perehdytetään sotapelaamisen ja pöytäharjoitusten järjestämiseen. Lopuksi opiskelijat suunnittelevat harjoitukseen liittyvää viranomaisyhteistoimintaa osana harjoituksen peliorganisaatioita.

Opintojaksolla hyödynnetään opiskelijoiden erikoisosaamista. Opintojakson sisältö vaihtelee vuosittain ja määräytyy harjoituksen viitekehyksen mukaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia operaatioiden suunnittelussa osana puolustushaarojen yhteistoimintaa, sekä osana harjoituksen peliorganisaatiota. Opiskelija osaa toimia viranomaisyhteistyön suunnittelijana oman erikoisalansa osalta kokonaismaanpuolustuksen osana. Opiskelija osaa määritellä eri puolustushaarojen kanssa vaadittavat viranomaisyhteistyökumppanit vallitsevassa uhkaympäristössä.

Opiskelija tunnistaa puolustushaarojen yhteistoiminnan merkityksen, yhtymän tilanteenarviointi- ja päätöksentekoprosessin sekä eri puolustushaarojen ja muiden yhteistoimintaosapuolten merkityksen sotatoimissa. Opiskelija tunnistaa Puolustusvoimien eri johtoportaiden komentajien tehtävät ja roolit sotatoimissa.

Opiskelija osaa keskustella Puolustusvoimien kansainvälisen yhteistyön ja kansainvälisen avun vastaanottamisen merkityksestä kokonaismaanpuolustukselle poikkeusoloissa.

Esitietovaatimukset:

- MOD 3 (3SM2 sisältää ensimmäisen viikon opintojaksolta 4SM1).

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): SOTATL
- Vastuutaho (osallistujat): STEKNL, JOSPEL
- Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat korkeintaan suojaustasoa TLIII, luottamuksellinen
- Opintojakson opetuskieli on suomi, mutta saattaa vaatia englannin tai ruotsin kielen käyttämistä
- Opintojakso voi sisältää osallistumisen esikunta- ja johtamisharjoitukseen.

Kohderyhmä:

- SMVIR KO opiskelijat.

SMVIR25--1010 MOD5.1 Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu

Laajuus: 13

Sisältö:

Asiantuntijuutta syventävällä harjoittelulla tarkoitetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavaan sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvaa opintojaksoa niille opiskelijoille, jotka eivät valmistu upseerin virkaan. Asiantuntijuutta syventävän harjoittelun aikana opiskelija perehtyy käytännön

työelämään yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvällä toimialalla.

Moduuli koostuu valmistautumisesta, noin kymmenen viikon harjoittelusta ja siitä laadittavasta raportista. Harjoittelupaikan etsiminen ja hankkiminen aloitetaan ensimmäisen lukuvuoden aikana. Harjoittelu voidaan toteuttaa kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelun työtehtävien tulee olla sellaisia, että opiskelija voi soveltaa saamaansa koulutusta.

Osaamistavoitteet:

Moduulin jälkeen opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä sotatieteellisiä teorioiden kautta käytäntöön sekä on kehittänyt valmiuksiaan itsenäiseen analyttiseen työskentelyyn. Opiskelija osaa suhteuttaa kansallisen tai kansainvälisen turvallisuuden asiantuntijatehtävänsä merkityksen kokonaismaanpuolustuksessa ja viranomaisyhteistyössä.

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee osallistumaan kokonaismaanpuolustukseen liittyviin johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin. Opiskelija on harjoittelun aikana perehtynyt kokonaisturvallisuuteen liittyviin työtehtäviin ja luonut kontakteja alan asiantuntijoihin. Opiskelija on harjaannuttanut yleisiä työelämävalmiuksia ja -taitoja.

Lisätiedot:

Vastuutaho: TAISTK

5SM1VIR_25 Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu

Laajuus: 13

Sisältö:

Asiantuntijuutta syventävän harjoittelun aikana opiskelija perehtyy käytännön työelämään yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvällä toimialalla. Opiskelija osallistuu harjoittelun aikana kokonaismaanpuolustukseen liittyviin johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin.

Opintojakso koostuu valmistautumisesta, noin kymmenen viikon harjoittelusta ja raportista. Toteutuspaikka on opiskelijan hankkima harjoittelupaikka, jonka kurssinjohtaja hyväksyy ennen harjoittelusopimuksen allekirjoitusta. Harjoittelupaikan etsiminen ja hankkiminen aloitetaan opintojen orientoivan vaiheen aikana. Harjoittelu voidaan toteuttaa kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelupaikan määrittämiseen vaikuttavat opiskelijan opiskelu- ja urasuunnitelma.

Opiskelija laatii harjoittelusta raportin, jossa tarkastellaan tieteenalan viitekehyksessä yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvän harjoittelupaikan alaa ja rajapintoja yhteiskunnan turvallisuusstrategiaan. Opintojaksolla opiskelija syventää ja laajentaa asiantuntijuuttaan raportoimalla kehittymisestään.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toteuttaa kokonaismaanpuolustukseen liittyviä johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviä. Opiskelija osaa eritellä kokonaisturvallisuuteen liittyviä työtehtäviä ja on luonut kontakteja alan asiantuntijoihin. Opiskelija osaa soveltaa yleisiä työelämävalmiuksia ja -taitoja (viestintä- ja kielitaidot, esiintymistaito, sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, tekniset taidot). Opiskelija osaa luokitella harjoitteluun liittyvien tehtävien liittymisen kokonaismaanpuolustukseen.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa kriittiseen ajatteluun pohjautuvaa analysointia tekemästään käytännön harjoittelusta ja suhteuttaa toimintaa aiemmin oppimaansa teoriatietoon. Opiskelija osaa raportissaan tarkastella oppimaansa ja reflektoida havaintojaan asiantuntijuutensa syventämisen tarpeista

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätiedot:

- Vastuutaho (toteutus): TAISTK
- Opetuskieli on suomi

Kohderyhmä:

- SMVIR KO:n opiskelijat.

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty